

कृषक महिलाएँ और उनका सशक्तिकरण

प्रा. डॉ. गुलाबराव विठोबा मंडलीक
आनंदराव धोंडे महाविद्यालय
तह. आश्टी, जिलाबीड

उंदकसपाहअ2016/हउंपसण्ववउ

इतिहासकार मानते हैं कि सभ्यता के आरंभ में सर्वप्रथम महिलाओं ने ही कृषिकार्य प्रारंभ किया एवं पशुओं को अपनी घरेलू आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु पालना प्रारंभ किया। विकासशील देशों में सदियों से ही ग्रामीण महिलाएँ कृषि एवं पशुपालन कार्य में सर्वाधिक योगदान कर रही हैं। आकड़े दर्शाते हैं कि भारत की 70 प्रतिशत जनसंख्या कृषि एवं पशुपालन के कार्य से अपनी जीविका अर्जित करती है, एवं कार्य करनेवाली कुल महिलाओं का 84 प्रतिशत कृषि एवं पशुपालन में सलग्न है परंतु हमारी कृषिनीति की यह गलत धारणा बनी हुई है, सभी भारतीय युवक कृषक पुरुष ही हैं। कृषि एवं ग्रामीण विकास की नीतियों को बनाने एवं लागू करने में महिलाओं के योगदान को अनदेखा किया गया है।

कृषि एवं पशुपालन में योगदान :

विभिन्न अनुसंधानों के परिणामों से यह सिद्ध हो चुका है कि कृषि एवं पशुपालन कार्यों में महिलाओं का पुरुषों की अपेक्षा अधिक योगदान है। महिलाओं की विष्व आर्थिक रूपरेखा दर्शाती है कि महिलाएँ विष्व की जनसंख्या का 50 प्रतिशत एवं कुल श्रमबल की 30 प्रतिशत महिलाएँ विष्व के कुल कार्यसमय का 6.6 प्रतिशत कार्य करती हैं एवं विष्व की कुल आय का 10 प्रतिशत प्राप्त करती हैं। विष्व की कुल संपत्ती का सिर्फ 1 प्रतिशत महिलाओं के पास है।

शैक्षणिक सशक्तिकरण :

शिक्षा वह प्रकाश है इसके द्वारा अज्ञानता रुपी अंधकार को दूर किया जा सकता है। गुन्नार मिर्डल के कथनानुसार साक्षरता संसार का मार्ग प्रशस्त करती है अन्यथा वह बन्द पड़े रहते हैं। यह किसी भी प्रकार के कौशल की प्राप्ति एवं विवेकपूर्ण दृष्टिकोण के विकास के लिए पूर्णतया आवश्यक है। नारी की शिक्षा एवं उसके पोषण का सीधा सम्बन्ध है। हेनरी बेरो ब्रोधन हे अनुसार शिक्षा लोगों का नेतृत्व सरल बनाती है लेकिन उन्हें हॉकना कठिन, उन पर शासन करना सरल बनाती है लेकिन उन्हें गुलाम बनाना असंभव है।

सरकार द्वारा महिला शिक्षा और साक्षरता के प्रयास से महिलाओं की साक्षरता 1981 में 29.75 प्रतिशत से 1991 में 39.29 प्रतिशत एवं 2001 में 54.16 प्रतिशत हो गई। पुरुषों (साक्षरता 75.85 प्रतिशत) की तुलना में मात्र दो-तिहाई महिलाएँ ही पढ़ने-लिखने में सक्षम हैं। महिला साक्षरता में कमी को विभिन्न कारक प्रभावित है।

- ग्रामीण आँचलों में स्त्री शिक्षा के प्रति उदासीनता।
- बालिका को पराई मानकर उसके विकास की अवहेलना करना।
- बालिका के पैदा होने पर उसे बोझ समझकर पालना।
- सामाजिक दृष्टि से लडकी का महत्व कम होना।
- बालिका को घरेलू कार्यों में व्यस्त रखने का महत्व।
- बालकों की पढाई को बालिकाओं की अपेक्षा अधिक महत्व।

इन सभी कारणों के फलस्वरूप आज हमारा देश स्त्री शिक्षा के क्षेत्र में वाँछित उन्नति नहीं कर पाया है। बोस डी.के. (2003) द्वारा किए गए शोध के परिणाम दर्शाते हैं कि शिक्षा का ग्रामीण महिलाओं के निर्णय लेने की क्षमता से धनात्मक

एवं सार्थक सम्बन्ध है एवं निर्णय लेने की क्षमता सषक्तिकरण का एक बड़ा मानक है। अतः यह कहा जा सकता है की आज भी देश भी अधिकांश महिलाएँ सषक्त नहीं है।

स्वयं-सहायता समूह एवं स्वयंरोजगार योजनाओं के माध्यम से अनेक कृशक महिलाओं की आर्थिक स्थिति में सुधार तो हुआ है, परंतु ये कार्यक्रम कृशक महिलाओं के विकास का बुनियादी अंग नहीं बन पाये है।

इन तथ्यों को ध्यान में रखकर सरकार को किसी भी महिला आर्थिक कार्यक्रम को कार्यान्वित करने से पहले कुछ प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना चाहिए, जिससे कि इन योजनाओं से कृशक महिलाएँ आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर हो जाए।

सामाजिक सषक्तिकरण :

भारत में ग्रामीण महिलाएँ सामाजिक रूप से बहुत ही पिछड़ी हुई हैं। सामाजिक स्तर पर महिलाएँ, पत्नी, माँ एवं गृहिणी की भूमिका के रूप में ही पहचानी जाती है। व्यक्तिगत रूप से उनकी अपनी कोई पहचान नहीं है इसका मुख्य कारण हैं— हमारा पुरुशप्रधान समाज एवं हमारी परंपराएँ एवं रुढ़िवादी प्रथाएँ, जैसे कि पर्दा प्रथा, दहेज प्रथा, कन्यादान, पुत्रश्टी यज्ञ एवं मृत्यु के समय पुत्र द्वारा मुखाग्नि हमारी पुरुशप्रधान समाज महिलाओं के सषक्तिकरण को एक अलग बिंदू से देखता है जिससे वह मानता है कि स्त्री सषक्तिकरण का अर्थ है पुरुश समाज को षक्तिविहीन करना।

सरकार ने संविधान के 73 वे संशोधन द्वारा पंचायती राज संस्थाओं में एक-तिहाई स्थान महिलाओं के लिए आरक्षित किए है इन सभी महिलाओं के सामाजिक सषक्तिकरण हेतु उठाया गया महत्वपूर्ण कदम है परन्तु इस प्रयास को सफल बनाने के लिए महिलाओं ने राजनीतिक चेतना जागृत करना आवश्यक है। महिला सषक्तिकरण के लिए हमारे प्रसार तंत्र की भूमिका में कुछ नये परिवर्तन करना आवश्यक है। इनमें प्रमुख है —

- महिलाओं की मानसिकता एवं प्रवृत्ति में परिवर्तन।
- पुरुशों की महिलाओं के प्रति मानसिकता में परिवर्तन।
- पुरुशों का महिला सषक्तिकरण पर ज्ञानवर्धन।
- गलत परंपराओं की समाप्ति के लिए जागरुकता।
- महिलाओं का आत्मविश्वास एवं आत्मसम्मान बढ़ाने पर कार्यक्रम।

इन समस्त प्रसार प्रयासों के फलस्वरूप ही महिलाओं का सामाजिक रूप से सषक्तिकरण संभव है।

तकनीकी सषक्तिकरण :

कृश उत्पादन एवं पशुपालन कार्यों में ग्रामीण महिलाओं की भागीदारी बहुत अधिक है अनेक षोध परिणाम दर्शाते है कि ग्रामीण महिलाएँ एक दिन में ढाई से साढे तीन घंटे तक काम समय सिर्फ पशुपालन कार्यों में व्यतित करती है।

जब कि पुरुश इन कार्यों में मात्र एक-दो घंटे का समय ही देते है अर्थात महिलाएँ पुरुशों की तुलना में 4 गुना अधिक कार्य करती है।

मुख्य चार कारण है।

- 1- पूर्वघोशित एवं संचालित योजनाओं के क्रियान्वयन की सफल देखरेख एवं उनके परिणामों का मूल्यांकन न होना।
- 2- पशु उत्पादन सम्बन्धित निवेश खरीद एवं अर्जित आय को व्यय करने में कम योगदान होना।

- 3- कृषक महिलाओं का कृषि उत्पादन संरक्षण को छोड़कर कृषि के किसी और क्षेत्र में स्वयंनिर्णय लेने का अधिकार न होना।
- 4- कृषक महिलाओं की कृषि उत्पादनों की बिक्री में निर्णय का अधिकार पुरुषों से कम होना।

आर्थिक सशक्तिकरण :

सम्पूर्ण सशक्तिकरण हे लिए आर्थिक आत्मनिर्भरता की अहम् भूमिका हैं। आर्थिक रूप से पुरुषों पर निर्भर महिलाएँ अपने अधिकारों के लिए जागरूक होते हुए भी उनका उपयोग नहीं कर पाती है। वह स्वयं को पुरुषों की तुलना में निम्नश्रेणी का ही मानती है। आय एवं व्यय की जिम्मेदारी न होने के कारण वह अपने को दीन, हीन एवं अयोग्य समझती हैं, जिससे वह दूसरों के सामने अपने विचारों को व्यक्त नहीं कर पाती है। ग्रामीण महिलाओं का अधिकांश समय पशुपालन एवं कृषि कार्यों में ही व्यतित होता है, परंतु इससे प्राप्त उत्पादों की बिक्री में उनका कोई योगदान नहीं रहता है।

कृषक महिलाओं को प्रशिक्षित करने के लिए हमारे प्रसार तंत्र को पुनःप्रतिरूपित करना होगा एवं उसमें निम्नलिखित परिवर्तन करने होंगे।

- महिला प्रसार कर्मियों की मात्रा में वृद्धि।
- कृषक महिला प्रशिक्षण समूहों का गठन।
- ग्रामीण महिला सम्पर्क कृषक/कृषक मित्र।
- महिला स्वयंसहायता समूह अथवा महिला मंडलों द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।

कृषक महिलाओं के सशक्तिकरण में प्रसारतंत्र एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। आवश्यकता है कृषक और पशुपालक महिलाओं के लिए एक अलग प्रसार नीति एवं कार्यक्रम तैयार करने की जिसमें षत-प्रतिषत महिलाओं की ही भागीदारी हो एवं जिसका प्रकाषबिंदू कृषक महिलाएँ हो।

