हिंदीं के समक्ष राष्ट्रभाषा और राजभाषा के रूप में चुनोतियां

डॉ. लालचन्द कहार

सह आचार्य हिन्दी विभाग

राजकीय कला महाविद्यालय, कोटा राज.

सार

हिंदी लगभग एक हजार साल पहले अपने वर्तमान स्वरूप में विकसित हुई है। आज यह दुनिया की एक प्रमुख भाषा बन गई है और साहित्यिक लोगों और हिंदी में संवाद करने के शौकीन लोगों के लिए एक अभिव्यंजक भाषा के रूप में वेब पर प्रतिनिधित्व की आवश्यकता है। यूनिकोड ने वेब पर पढ़ने और लिखने में सक्षम बना दिया है लेकिन हिंदी पाठ प्रसंस्करण और पुनर्प्राप्ति कुछ प्रमुख मुद्दे हैं जिन पर काफी ध्यान दिया जाना चाहिए। यह शोध पत्र हिंदी भाषा प्रसंस्करण के चुनौतीपूर्ण क्षेत्रों की ओर शोधकर्ताओं का ध्यान आकर्षित करता है और उन्हें शोध परियोजनाओं के लिए आमंत्रित करता है। हिंदी कई भारतीयों के साथ–साथ विदेशों के लोगों की भी बोली जाने वाली भाषा है। बहुत से ऐसे हैं जो हिंदी के अलावा और कोई भाषा नहीं समझ सकते। किसी भी अन्य भाषा की तरह, हिंदी को सेवाओं और उपकरणों के साथ वेब पर प्रस्तुत और समर्थित किया जाना चाहिए। यूनिकोड वेब पर पढ़ने और लिखने में सक्षम हो गया है, लेकिन प्रभावी पुनर्प्राप्ति के लिए मौजूदा खोज इंजनों द्वारा समर्थित प्रमुख बाधाओं में से एक है। गूगल और अन्य हिंदी खोज का समर्थन करते हैं लेकिन यह केवल शाब्दिक1 के पैटर्न मिलान तक ही सीमित है। दस्तावेजों, डिजिटल वस्तुओं या सेवाओं का पता लगाने के लिए इंटरनेट पर खोज करना महत्वपूर्ण है। डोमेन विशिष्ट बुद्धिमान एजेंट पर्यटन, शिक्षाविदों, सोशल नेटवर्किंग आदि में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। एक बहुभाषी दुनिया में ऐसे एजेंटों को विकसित करना आवश्यक है जो न केवल सटीक जानकारी प्राप्त करते हैं बल्कि उपयोगकर्ताओं की भाषा को भी समझते हैं। संपूर्ण दृश्य चरित्र प्रतिनिधित्व, शब्द और वाक्य निर्माण के संबंध में भारत में भाषा अनुसंधान पर एक नजर डालता है। भारतीय भाषाओं का क्षेत्र काफी विविध है और इसमें सभी भारतीय भाषाएँ शामिल हैं, हालाँकि, वर्तमान अध्ययन केवल हिंदी भाषा को देखता है।

कीवर्ड : *राष्ट्रभाषा, राजभाषा; वेब, यूनिकोड, गूगल, रोजगार,* हिंदी उपभोक्ताआ, सम्पर्क भाषा, तकनीकी भाषा, चुनौतियां।

परिचय

शिक्षा आयोग (1964–66) – हिंदी के बारे में कोठारी आयोग के दृष्टिकोण हिंदी बहुसंख्यकों के बीच संपर्क की भाषा है। यह आवश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति के पास कम से कम पूरे भारत में आंतरिक पत्राचार के एक आकर्षण के रूप में हिंदी पर एक कामकाजी जानकारी होनी चाहिए, जो लोग इसका उपयोग केंद्र या राज्यों में आधिकारिक भाषा के रूप में करते हैं, एक सुरक्षित भाषा प्राप्त करते हैं। इसमें बहुत अधिक क्षमता। फिर भी, जैसा कि हम सोचना चाहते हैं कि हिंदी और राष्ट्रीय एकता का कारण इससे बेहतर होगा। एक निश्चित बिंदु से परे इसका परीक्षण व्यक्तियों के अनिच्छुक क्षेत्रों पर सीमित नहीं है। हमें लगभग निश्चित है कि पर्याप्त प्रेरणा मिलने पर युवा पुरुष और युवतियां हिंदी पर और अधिक गंभीरता से विचार करेंगे। यह प्रेरणा आम तौर पर इस बात पर निर्भर करती है कि हिंदी संगठन की शक्तिशाली भाषा किस हद तक बनती है। यह अतिरिक्त रूप से उस तरीके से जुड़ा हुआ है जिसमें हिंदी बनाता है और सुधार होता है ताकि गैर–हिंदी क्षेत्र में लोग सूचना और सामाजिक जीवन के लिए इसमें जा सकें।

हिंदी की ऐतिहासिक भूमिका ने हमारे संविधान निर्माताओं को भारत की आधिकारिक भाषा का दर्जा देने के ऐतिहासिक निर्णय के लिए प्रेरित किया। केंद्र सरकार 1963 में राजभाषा अधिनियम (1967 में संशोधित), 1968 में राजभाषा संकल्प, 1976 में राजभाषा नियम और 1968 से वार्षिक कार्यान्वयन कार्यक्रम लेकर आई। केंद्रीय हिंदी समिति और हिंदी सलाहकार जैसी समितियां सरकारी कार्यालयों, उपक्रमों और राष्ट्रीयकृत बैंकों सहित अन्य स्थानों पर नियमित कामकाज में हिंदी को बढ़ावा देने के लिए भी समिति गठित की गई थी। लेकिन, फिर भी, लगभग सभी आधिकारिक पत्र–व्यवहार और व्यापारिक लेन–देन और गतिविधियां अंग्रेजी में ही संचालित की जा रही हैं। यहां तक कि गैर–सरकारी क्षेत्र में भी हिंदी के प्रति कोई उत्साह नहीं है। तेजी से सिकुड़ती दुनिया में, बहुभाषी होना निश्चित रूप से आपको दूसरों पर बढ़त देता है। आज

बड़ी संख्या में लोग हिंदी पढ़ना, लिखना और संवाद करना पसंद करते हैं। विपणन के क्षेत्र में, हिंदी उपभोक्ताओं को आकर्षित करने के लिए एक महत्वपूर्ण माध्यम के रूप में कार्य करती है, उदाहरण के लिए, कोका–कोला का श्ठंडा मतलब कोका–कोलाश (कूल का मतलब कोका–कोला) में एक स्टाइलिश अभियान है, जिससे यह स्पष्ट हो जाता है कि यदि आप पकड़ना चाहते हैं भारत का ध्यान, बेहतर होगा आप हिन्दी का प्रयोग करें। छात्रों के पास कविता, कार्यात्मक हिंदी, मीडिया अध्ययन, भाषा विज्ञान, रंगमंच और अनुवाद जैसे विशेष क्षेत्र में कौशल विकास के विकल्प हैं। ये उन्हें प्रतियोगी परीक्षाओं में भी मदद कर सकते हैं और शिक्षाविदों या मीडिया अध्ययन में अनुवादक और पटकथा लेखक के रूप में नौकरी प्राप्त कर सकते हैं। कुछ कॉलेज बीए प्रोग्राम के तहत हिंदी में एक व्यावसायिक पाठ्यक्रम भी चलाते हैं, जिसे कार्यात्मक हिंदी कहा जाता है। यह हिंदी कंप्यूटर (टाइपिंग), हिंदी आशुलिपि, मीडिया लेखन, विज्ञापन अनुवाद और रचनात्मक लेखन प्रदान करता है। इलेक्ट्रॉनिक पत्रकारिता में एक सफल कैरियर के लिए पाठ्यक्रम भी तेजी से एक पूर्व–आवश्यकता बनता जा रहा है। हिंदी छात्रों को सार्क देशों, दक्षिण–पूर्व एशिया, यूरोप और अमेरिका के विश्वविद्यालयों में ले जा सकती है। वहाँ के हिन्दी विभाग न केवल हिन्दी को भाषा के रूप में पढ़ा रहे हैं बल्कि शोध भी कर रहे हैं। कई विदेशी छात्र अब इस विषय में गहरी दिलचस्पी लेते हैं। इन देशों में हिंदी को बढ़ावा देने के लिए आदान–प्रदान कार्यक्रम भी प्रभावी रहे हैं

हिंदी भाषा का महत्व और हिंदी का दायरा

मंदारिन चीनी के बाद हिंदी भाषा का महत्व पृथ्वी पर दूसरी सबसे अधिक व्यक्त की जाने वाली भाषा है। यह अनुमान लगाया गया है कि लगभग एक अरब समूह का लगभग एक बड़ा हिस्सा इस महान बोलियों में संवाद करता है। हिंदी का महत्व भारत की कई बोलियों में से एक है जिसे भारत की सार्वजनिक और आधिकारिक भाषा के रूप में देखा जाता है। भारतीय धुनों और गीतों को विभिन्न मुख्यधारा के रैप और लोकप्रिय संगीत कलाकारों द्वारा समायोजित और उपयोग किया गया है। विज्ञान से व्यापार और व्यवसाय से लेकर विभिन्न संवादात्मक मीडिया तक, जैसा कि भारत ने ग्रह पर बढ़ती रुचि के साथ एक परिवर्तनशील विश्व अर्थव्यवस्था में बदलते हुए दिखाया। बॉलीवुड को हॉलीवुड के बाद दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्र कहा जाता है। भारत में, संगीत संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ–साथ दुनिया के बाकी हिस्सों में भीड़ के साथ शक्तिशाली हो जाता है।

हिंदी भाषा में सरकारी नौकरी

हिंदी भाषी राज्यों में राज्य, केन्द्र सरकार के विभिन्न निकाय इकाइयों में भाषा में कार्य करना अत्यंत आवश्यक है। राज्य, केंद्र सरकार के विभिन्न विभागों और इकाइयों में प्रबंधक (राजभाषा), हिंदी सहायक, हिंदी अनुवादक, हिंदी अधिकारी जैसे पद हैं।

भारतीय राष्ट्रभाषा की अपार लोकप्रियता और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी भाषा के क्षेत्र में रोजगार के अवसर भी बढ़ रहे हैं। अधिक विशिष्ट होने के लिए, भाषा के कार्यात्मक और अनुप्रयुक्त पक्ष में नौकरी के अवसरों की पूरी संभावना है। कार्यात्मक हिंदी उपयुक्त संगठनों के हर दिन के कार्यों से संबंधित है। मीडिया घरानों में कार्यात्मक हिंदी के लिए व्यापक गुंजाइश है। कई निजी टेलीविजन और रेडियो चौनलों के आगमन और हिंदी पत्रिकाओं के लॉन्च के साथ, एंकर, रेडियो जॉकी, प्रूफ रीडर, संपादक, उप संपादक, संवाददाता, रिपोर्टर आदि के पदों पर नौकरी के अवसर हैं ... हालांकि, इन पदों के लिए सिर्फ पाठ्यक्रम हिंदी भाषाओं में पर्याप्त नहीं है क्योंकि उम्मीदवारों को पत्रकारिता और जनसंचार में डिप्लोमा या डिग्री धारक होना चाहिए

शिक्षा आयोग (1964–66) – हिन्दी के बारे में कोठारी आयोग के दृष्टिकोण

हिंदी बहुसंख्यकों के बीच संपर्क की भाषा है। यह आवश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति के पास कम से कम पूरे भारत में आंतरिक पत्राचार के एक आकर्षण के रूप में हिंदी पर एक कामकाजी जानकारी होनी चाहिए, जो लोग इसका उपयोग केंद्र या राज्यों में आधिकारिक भाषा के रूप में करते हैं, एक सुरक्षित भाषा प्राप्त करते हैं। इसमें बहुत अधिक क्षमता। फिर भी, जैसा कि हम सोचना चाहते हैं कि हिंदी और राष्ट्रीय एकता का कारण इससे बेहतर होगा। एक निश्चित बिंदु से परे इसका परीक्षण व्यक्तियों के अनिच्छुक क्षेत्रों पर सीमित नहीं है। हमें लगभग निश्चित है कि पर्याप्त प्रेरणा मिलने पर युवा पुरुष और युवतियां हिंदी पर और अधिक गंभीरता से विचार करेंगे। यह प्रेरणा आम तौर पर इस बात पर निर्भर करती है कि हिंदी संगठन की शक्तिशाली भाषा किस हद तक बनती है। यह अतिरिक्त रूप से उस तरीके से पहचाना जाता है जिसमें हिंदी बनाता है और सुधार होता है ताकि गैर–हिंदी क्षेत्र में लोग जानकारी और सामाजिक जीवन–निर्वाह के लिए इसमें जा सकें। यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में जहां अंग्रेजी प्रमुख भाषा है, हिंदी सीखना

दूसरी या तीसरी भाषा। दुर्भाग्य से जिन लोगों की पहली भाषा अंग्रेजी है, उन्हें हिंदी सीखना मुश्किल लगता है। हिंदी एक महत्वपूर्ण भाषा है क्योंकि यह हमारी राष्ट्रीय भाषा है और छात्रों को हिंदी भाषा की क्षमता के साथ असाधारण होना चाहिए। यह वास्तव में कहा जाता है कि श्अग्रणी को चेतावनी दी जाती हैश इसलिए शिक्षकों के लिए उचित रूप से प्रशिक्षित करना महत्वपूर्ण हो जाता है ताकि छात्र अपनी बाधाओं पर काबू पा सकें और भाषा पर आदेश प्राप्त कर सकें, जबकि शिक्षक को सर्वोत्तम दिशा और समर्थन देने के लिए स्कूल के प्रशासन के संबंध में भी उतना ही महत्वपूर्ण है। , हिंदी को वह महत्व देना जिसके वह योग्य है। भारत में, सिर्फ सात उत्तरी राज्यों (उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश, राजस्थान, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश और दिल्ली) की अपनी स्थानीय भाषा है और पहली भाषा हिंदी है, जबकि बाकी राज्यों में पास की विशिष्ट बोलियाँ हैं। सबकी अपनी प्राथमिक भाषा होती है। प्राथमिक भाषा स्कूली शिक्षा में बच्चों की मदद करती है। अधिकांश युवा निर्देश कार्यक्रमों में मार्गदर्शन की घरेलू भाषा में संवाद करते हैं। वे आवश्यक भाषा प्रभावी ढंग से सीखते हैं जब प्राथमिक विद्यालय के माध्यम से उनकी प्राथमिक भाषा मार्गदर्शन की आवश्यक भाषा होती है। सुनने की तुलना में सुनना अधिक अप्रत्याशित है। यह एक चक्र है जिसमें चार चरण होते हैंरू पता लगाना और जुड़ना, समझना और समझना, याद करना और प्रतिक्रिया करना। चरण व्यवस्था में होते हैं फिर भी हम उनमें से अधिकांश भाग के लिए बेख़बर हैं। बात करना एक पत्राचार विशेषज्ञता है जो एक व्यक्ति को विचार और विचार व्यक्त करने के लिए सशक्त बनाता है ष्वर्तमान में कल्पना करें यदि किसी व्यक्ति के पास बोलने की महान क्षमता नहीं है। अन्य लोगों के विचारों और विचारों को संप्रेषित करना कठिन होगाय इससे समझ हासिल करना व्यावहारिक रूप से कठिन होगा।ष इन व्यक्तियों को बंद मौका है कि हम अपने संदेश को स्पष्ट रूप से और सटीक रूप से पारित नहीं कर सकते आदर्श संबंधपरक क्षमताओं से कम वाले व्यक्तियों, विशेष रूप से बात करने की क्षमता, सामाजिक, व्यक्तिगत, या व्यापार से संबंधित होने के बावजूद बैठकों को निर्देशित करने में समस्याओं का अनुभव करेंगे। यह या तो यह है कि उसे अपने विचारों और विचारों को स्पष्ट करने का कोई सुराग नहीं है या उसे मूल रूप से दूसरों की दृष्टि में बात करने के लिए अधिक निश्चितता की आवश्यकता है पढ़ना युवाओं के लिए महत्वपूर्ण है। यह दिमाग बनाने का चक्र है।

हिंदी में किस क्षेत्र में रोजगार के अवसर तलाशे जा सकते हैं

हिंदी में डिग्री या पीजी के साथ हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान रखने वाले उम्मीदवारों को विभिन्न क्षमताओं में निम्नलिखित नौकरी के अवसर मिल सकते हैं:

- शैक्षणिक
- मिडिया
- रचनात्मक लेखन
- दूतावासों में विदेशी नौकरियां दुभाषिया
- मीडिया और अन्य क्षेत्रों में अनुवाद नौकरियां
- सार्वजनिक या सरकारी क्षेत्र के संगठनों में प्रशासनिक पद

चीनी के बाद हिंदी विश्व में दूसरी सबसे अधिक बोली जाने वाली भाषा है। भारत और विदेशों में लगभग 500 मिलियन लोग हिंदी बोलते हैं, और भाषा को समझने वाले लोगों की कुल संख्या लगभग 900 मिलियन के करीब है। हिंदी भाषा की जड़ें शास्त्रीय संस्कृत भाषा में हैं। कई शताब्दियों में भाषा ने अपना वर्तमान स्वरूप प्राप्त किया, और कई द्वंद्वात्मक विविधताएँ अभी भी मौजूद हैं। हिंदी देवनागरी लिपि में लिखी जाती है, जो कई अन्य भारतीय भाषाओं में भी आम है। हिंदी की अधिकांश शब्दावली संस्कृत से आती है। इसका व्याकरण भी संस्कृत से मिलता जुलता है

अध्ययन का उद्देश्य

1. शिक्षा आयोग (1964–66) के अध्ययन के लिए – हिन्दी के बारे में कोठारी आयोग के दृष्टिकोण
2. स्वतंत्र राज्यों में हिंदी, राष्ट्रीय और राजभाषा के क्षेत्र में हाल ही में सरकारी नौकरियों का अध्ययन करना

राजभाषा के रूप में हिन्दी

भारत का संविधान देवनागरी लिपि में हिन्दी को संघ की राजभाषा घोषित करता है (अनुच्छेद 343(1))। हिंदी को भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची की पच्चीस भाषाओं में से एक के रूप में भी गिना जाता है। भारत के संविधान ने केंद्र सरकार के लिए संचार की दो भाषाओं के रूप में हिंदी और अंग्रेजी के उपयोग को निर्धारित किया है। यह कल्पना की गई थी कि 1965 तक हिंदी केंद्र सरकार की एकमात्र कामकाजी भाषा बन जाएगी (अनुच्छेद 344 (2) और अनुच्छेद 351 में निर्देशों के अनुसार), राज्य सरकारें अपनी पसंद की भाषाओं में कार्य करने के लिए स्वतंत्र होंगी। हालाँकि, राजभाषा अधिनियम (1963) का पारित होना, सभी आधिकारिक उद्देश्यों के लिए, अनिश्चित काल तक, अंग्रेजी के निरंतर उपयोग के लिए प्रदान किया गया। इसलिए, आधिकारिक दस्तावेजों, अदालतों आदि में अभी भी अंग्रेजी का उपयोग किया जाता है। हालांकि, केंद्र सरकार को हिंदी के प्रचार–प्रसार के संवैधानिक निर्देश को बरकरार रखा गया था। राज्य स्तर पर, हिंदी भारत में निम्नलिखित राज्यों की आधिकारिक भाषा हैरू बिहार, झारखंड, उत्तराखंड, मध्य प्रदेश, राजस्थान, उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, हिमाचल प्रदेश, हरियाणा और दिल्ली। इनमें से प्रत्येक राज्य एक सह–राजभाषा भी निर्दिष्ट कर सकता है उदाहरण के लिए उत्तर प्रदेश में, यह भाषा उर्दू है। इसी तरह, कई राज्यों में भी हिंदी को सह–राजभाषा का दर्जा दिया गया है।

स्वतंत्र राज्यों में राष्ट्रीय और राजभाषाएं

स्वतंत्रता पर, या स्वतंत्रता की अगुवाई में, राजनीतिक नेताओं के पास नए राज्य के लिए राष्ट्रीय और ध या आधिकारिक भाषा चुनने का अवसर होता है या कोई भी नहीं। एक 'राष्ट्रीय भाषा' आमतौर पर श्राष्ट्रश का प्रतिनिधित्व करने के लिए चुनी जाती है जबकि एक 'आधिकारिक भाषा' वह है जिसे राज्य द्वारा सरकारी दस्तावेजों, संसद के अधिनियमों, अदालती कार्यवाही आदि में उपयोग के लिए नामित किया जाता है। जहां राष्ट्रीय और आधिकारिक भाषाएं संविधान जैसे कानूनी उपकरणों में निर्दिष्ट हैं, उनके पास कानूनी स्थिति है लेकिन जहां उनका उपयोग उपयोग या कार्य के माध्यम से स्थापित किया गया है, लेकिन कानूनी रूप से निर्दिष्ट नहीं है, वे वास्तविक राष्ट्रीय औरध्या आधिकारिक हैं।

हिंदी एक वैश्विक भाषा के रूप में

उल्लेखनीय है कि समृद्ध भारतीय संस्कृति को समझने के लिए हमारे विदेशी समकक्षों में रुचि बढ़ रही है। यही कारण है कि कई विदेशी देशों ने भारतीय अध्ययन को बढ़ावा देने के लिए सीखने के केंद्र स्थापित किए हैं। भारतीय धर्म, इतिहास और संस्कृति पर पाठ्यक्रम प्रदान करने के अलावा, ये केंद्र कई भारतीय भाषाओं जैसे हिंदी, उर्दू और संस्कृत में भी पाठ्यक्रम प्रदान करते हैं। वैश्वीकरण और निजीकरण के परिदृश्य में, अन्य देशों के साथ भारत के बढ़ते व्यापारिक संबंधों के कारण संबंधित व्यापार भागीदार देशों की भाषाओं के क्रॉस–लर्निंग की आवश्यकता होती रही है। इस विकास ने अन्य देशों में एक लोकप्रिय और सीखने में आसान भारतीय भाषा के रूप में हिंदी की लोकप्रियता में इजाफा किया है। अमेरिका के कुछ स्कूलों ने फ्रेंच, स्पेनिश और जर्मन के साथ–साथ हिंदी को एक विदेशी भाषा के रूप में पेश करने का फैसला किया है। हिंदी ने भाषाई क्षेत्र में अपने लिए एक वैश्विक पहचान अर्जित की है।

तकनीकी भाषा के रूप में हिन्दी

1991 में इलेक्ट्रॉनिक्स विभाग के तहत भारतीय भाषाओं में प्रौद्योगिकी विकास मिशन (टीडीआईएल) की स्थापना के साथ भारतीय भाषाओं और विशेष रूप से हिंदी में भाषा प्रौद्योगिकी का विकास शुरू हुआ। इसके बाद मिशन के तहत बहुत सारी गतिविधियाँ शुरू की गईं। भारतीय भाषाओं की समृद्धि को ध्यान में रखते हुए, 1991 में हिंदी सहित संवैधानिक रूप से स्वीकृत प्रत्येक भाषा में 30 लाख शब्दों का एक संग्रह विकसित करने का निर्णय लिया गया। तदनुसार हिंदी संग्रह का विकास आईआईटी दिल्ली को सौंपा गया था। हिंदी कॉरपोरा के स्रोत 1981–1990 के दौरान प्रकाशित पुस्तकें, पत्रिकाएं, पत्रिकाएं, समाचार पत्र और सरकारी दस्तावेज हैं। इसे छह मुख्य श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है। सामाजिक विज्ञान, भौतिक और व्यावसायिक विज्ञान, सौंदर्यशास्त्र, प्राकृतिक विज्ञान, वाणिज्य, आधिकारिक और मीडिया भाषाएँ और अनुवादित सामग्री। वर्ड लेवल टैगिंग, वर्ड काउंट, लेटर काउंट, फ्रीक्वेंसी काउंट के लिए सॉफ्टवेयर टूल्स भी विकसित किए गए हैं। विभिन्न संस्थाओं द्वारा हिन्दी में लगभग तीस लाख शब्दों के यंत्र पठनीय पाठ संग्रह का विकास किया गया है। इसके अलावा, सिद्धार्थ (1983 में डीसीएम), लिपि (हिंदीट्रोनिक्स 1983) से शुरू होने वाले विभिन्न संगठनों द्वारा हिंदी वर्ड प्रोसेसर विकसित किए गए हैं। आईएसएम, लीप, लीप ऑफिस (सीडीएसी, पुणे) 1991 से जीआईएसटी, श्रीलिपी, सुलिपी, एपीएस,

अक्षर और अन्य हिंदी के लिए इतने सारे वर्ड प्रोसेसर के विकास के तहत। सीडैक पुणे जीआईएसटी प्रौद्योगिकी में अग्रणी है जो सूचना प्रौद्योगिकी में भारतीय भाषाओं के उपयोग की सुविधा प्रदान करती है। यह सूचना इंटरचेंज के लिए भारतीय स्क्रिप्ट कोड का उपयोग करता है, विशेष फोंट का उपयोग करके स्क्रीन और प्रिंटर पर उनका प्रतिनिधित्व, विभिन्न लिपियों के लिए सामान्य कीबोर्ड लेआउट आदि।

भारत में हिंदी भाषा के पाठ्यक्रमों के लिए शैक्षणिक संस्थान:

हिंदी भाषा से संबंधित पाठ्यक्रम संचालित करने वाले कुछ उच्च शिक्षण संस्थानों के नाम नीचे दिए गए हैंरू केंद्रीय हिंदी भाषा संस्थान

- केन्द्रीय हिंदी संस्थान
- जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय
- भारतीय जनसंचार संस्थान
- इग्नो

हिंदी के क्षेत्र में हाल ही में सरकारी नौकरियां

हाल ही में, कॉटन कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया ने जूनियर ट्रांसलेटर (हिंदी) के पद के लिए उम्मीदवारों की भर्ती की और इस पद के लिए, संगठन के लिए आवश्यक है कि उम्मीदवार हिंदी में मास्टर ऑफ आर्ट्स धारक हों और उन्होंने हिंदी से अनुवाद में डिप्लोमा या डिग्री भी पूरी की हो। अंग्रेजी और इसके विपरीत। इस पद के लिए, 27 वर्ष से कम आयु के उम्मीदवारों को आवेदन करने के लिए आमंत्रित किया गया था। इसलिए, जो उम्मीदवार हिंदी भाषा में सरकारी नौकरी पाने की इच्छा रखते हैं, वे हिंदी अनुवाद के पाठ्यक्रमों के लिए जा सकते हैं, क्योंकि आजकल न केवल सरकारी क्षेत्र में, बल्कि सरकारी क्षेत्र में भी अनुवाद नौकरियों का बहुत बड़ा स्कोप है। हिंदी अनुवाद पाठ्यक्रम में डिप्लोमा या डिग्री वर्तमान तेजी से बढ़ते हिंदी अनुवाद करियर के साथ भारत में कई शीर्ष रेटेड विश्वविद्यालयों द्वारा पेश किया जा रहा है। निदेशालय अनुच्छेद 351 में निहित संवैधानिक निर्देश के अनुसार संपर्क भाषा के रूप में हिंदी के प्रचार और विकास के लिए जिम्मेदार है। निदेशालय के 4 क्षेत्रीय कार्यालय हैं।

निदेशालय निम्नलिखित योजनाओं का संचालन कर रहा है

- द्विभाषी और त्रिभाषी शब्दकोशों, वार्तालाप गाइड आदि के प्रकाशन की योजना।
- पत्राचार पाठ्यक्रमों के माध्यम से हिन्दी का शिक्षण।
- कैसेट के माध्यम से हिंदी का प्रचार–प्रसार।
- ऐसे हिंदी लेखकों को पुरस्कार प्रदान करना जिनकी मातृभाषा हिंदी नहीं है।
- विस्तार कार्यक्रम/सेवाएं आयोजित करना।
- आधिकारिक भाषा के रूप में बोली जाने वाली हिंदी का सर्वेक्षण।
- गैर–हिंदी भाषी क्षेत्रों के पुस्तकालयों में हिंदी पुस्तकों का वितरण।
- दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा एवं प्रकाशन सहित हिन्दी के क्षेत्र में कार्यरत स्वयंसेवी संस्थाओं को अनुदान।

9वीं योजना और वार्षिक योजना 1997–98 के दौरान कुल आवश्यकता रुपये होने का अनुमान है। 39-50 करोड़ और रु। क्रमशः 4-60 करोड़। यह संगठन मुख्य रूप से हिंदी और अन्य भारतीय भाषाओं में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली गढ़ने और प्रकाशित करने, अखिल भारतीय शब्दों की पहचान, राष्ट्रीय शब्दावली बैंक की स्थापना आदि में शामिल है। विश्वविद्यालय स्तर पर शिक्षा के माध्यम के रूप में भारतीय भाषाओं में परिवर्तन की सुविधा के लिए हिंदी और क्षेत्रीय भाषाओं में उपयुक्त मानक पुस्तकें तैयार करना भी आयोग द्वारा संचालित है। यूएलबी की योजना रुपये की राशि प्रदान करने का इरादा है। पुस्तकों के उत्पादन की लागत पर व्यय को पूरा करने के लिए प्रत्येक भाग लेने वाली राज्य सरकार को 100 करोड़। राज्य सरकारों से अपेक्षा की गई थी कि वे केंद्रीय सहायता के बिना आने वाले वर्षों में प्रकाशन की प्रक्रिया को जारी रखने के लिए एक परिक्रामी निधि बनाएं। अधिकांश राज्य सरकारों ने रुपये के अनुदान की राशि प्राप्त की। 1.00 करोड़ प्रत्येक और उनमें से कुछ ने इस उद्देश्य के लिए परिक्रामी निधि भी बनाई।

निष्कर्ष :

भारत में आधिकारिक तौर पर 22 मान्यता प्राप्त भाषाएं हैं। एक प्रमुख सॉफ्टवेयर कार्यबल राष्ट्र होने के नाते हम अभी तक आईसीटी में भारतीय भाषाओं और लिपियों के मुद्दों का समाधान नहीं कर पाए हैं। हमारी राष्ट्रीय भाषाओं में एप्लिकेशन, सेवाओं और उपकरणों को विकसित करने की दिशा में अभी बहुत कुछ किया जाना बाकी है। सीडैक ने काफी सराहनीय काम किया है और अभी भी इस दिशा में काम कर रहा है लेकिन अन्य शोध संस्थानों से भी पहल की जानी चाहिए। अनुसंधान परियोजना के लिए धन आवंटित करने के लिए एक सहयोगी और समान दृष्टिकोण अपनाया जाना चाहिए जो दूसरों को भाषा अनुसंधान में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करे। अनुसंधान पॉकेट्स की पहचान करने पर जोर दिया जाना चाहिए और उन्हें विधिवत वित्त पोषित किया जाना चाहिए।

संदर्भ :

[1] सिंह, जी., गुप्ता, आर. और अग्रवाल, एन., (2020)। इकोनॉमिक री–इंजीनियरिंग कोविड–19। इमर्जिंग टेक्नोलॉजीज पर इंटरनेशनल जर्नल, 11(4) 01 05।

[2] अग्रवाल, निधिय गुप्ता, रुचिका और चंद्रा, गीतांजलि, (2020)। षदिल्ली–एनसीआर के भावी और कामकाजी माध्यमिक शिक्षकों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता का तुलनात्मक मूल्यांकनष इंटरनैशनल जर्नल ऑफ साइकोसोशल रिहैबिलिटेशन, 24(5) 7363–7375।

[3] चंद्रा, जी., गुप्ता, आर. और अग्रवाल, एन., (2020)। कोविड 19 महामारी में न्याय वितरण प्रणाली को बदलने में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस की भूमिका। इमर्जिंग टेक्नोलॉजीज पर इंटरनेशनल जर्नल, 11(3) 344–350।

[4] अग्रवाल, निधि और वर्मा, मोनिका, (2019)। नवाचारों के वर्गीकरण पर एक अध्ययन। ग्लोबस एन इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मैनेजमेंट एंड आईटी, 11(1)य 57–64, 0975–721ग, कवप 10.5281 .3872090।

[5] अग्रवाल, निधि. (2019)। ष्इनोवेटिव इंफॉर्मेशन कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी के क्वालिटी मेजर्सष कॉसमॉस जर्नल ऑफ इंजीनियरिंग एंड टेक्नोलॉजी, 9(1)रू 5–8। 7

[6] अग्रवाल, निधि और मंडल, टी., (2019)। षशिक्षक विशेषज्ञता और स्कूल की प्रक्रियाओं पर एक अध्ययन। प्रोग्रेसिव एजुकेशन का ग्लोबस जर्नल, 9(1)य 7–9। डोई 10.52813760855।

[7] अग्रवाल, निधि और जायसवाल, सुषमा, (2019)। स्कूल में शिक्षक की संगठनात्मक प्रतिबद्धता पर एक अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लिनरी एजुकेशन एंड रिसर्च, 4(1)य 39–41। डीओआई 10.5281 जेनोडो. 3806468

[8] अग्रवाल, निधि और पुंडीर, नीलम, (2019)। आईसीटी उपयोगकर्ताओं और गैर उपयोगकर्ताओं के व्यक्तित्व लक्षणों और सोच शैलियों का एक तुलनात्मक अध्ययन डायनेमिक एजुकेशनल रिसर्च सोसाइटी का इंटरनेशनल जर्नल, 1(1), 74–83।

[9] अग्रवाल, निधि और सिंह, अलका, (2018)। आवश्यक डिग्री के साथ प्रमुख कार्यक्रम के शिक्षण पर एक अध्ययन। ग्लोबस जर्नल ऑफ प्रोग्रेसिव एजुकेशन, 8(1), 1दृ4।

[10] ळववहसम खोज इंजन, यहां उपलब्ध है (15.7.2012 को देखा गया)

[11] तनाका–इशी के और नाकागावा एच, इंटरनेट खोज पर आधारित एक बहुभाषी उपयोग परामर्श उपकरणरू वर्ल्ड वाइड वेब पर 14वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन की कार्यवाही में एक खोज इंजन से कम, क्यूए से कम, 2005,363–371 पर उपलब्ध

[12] शुक्ला एस, हिंदी, एनसाइक्लोपीडिया ऑफ लैंग्वेज एंड लिंग्विस्टिक्स, दूसरा संस्करण। ब्राउन, कीथ (एड.) वी 5. 2006, 303–305।

[13] उर्दू भाषा, पर उपलब्ध है (15.7.2012 को देखा गया)

[14] यूनिकोड मानक, संस्करण 5.0 (बोस्टन, एमए, एडिसन–वेस्ले, 2007. आईएसबीएन 0–321–48091–0