रामचरितमानस में जीवन कौशल

निकुंजकुमार धीरजलाल वाघेला
शोध छात्र,सौराष्ट्र विश्वविधालय,राजकोट, गुजरात
डॉ. ए.वी.नंदाणिया
आसिसटन्ट प्रोफेसर(अध्यक्ष हिन्दी विभाग)
श्री.वी.एम.महेता म्युनि. आर्ट्स एन्ड कॉमर्स कॉलेज,जामनगर,गुजरात.

सार

जीवन कौशल में स्थानीय संस्कृति के भीतर दूसरों के साथ बातचीत करते हुए मानसिक और शारीरिक रूप से स्वस्थ रहने की क्षमता का उल्लेख है। यह किसी भी तनाव और तनाव के बिना खुशी से जीवन जीने के लिए आवश्यक कौशल को संदर्भित करता है। यह बुद्धिजीवियों को एक नया शब्द लगता है लेकिन यह जानकर आश्चर्य होगा कि हमारे पूर्वज अधिक दूरदर्शी और ज्ञानी थे क्योंकि उस जीवन का पर्याप्त वर्णन हमारे महाकाव्यों में चित्रित जीवन कौशल किसी व्यक्ति को बिना किसी तनाव के सुखी और आनंदपूर्वक जीवन जीने में सक्षम बनाते हैं। रामचरितमानस में, गोस्वामी तुलसीदास ने श्री राम, सीता, लक्ष्मण, शत्रुघ्न आदि के आदर्श और आदर्श चरित्रों के अनुकरणीय उदाहरण प्रदान करके जीवन कौशल का चित्रण किया है। भरत, हनुमानजी और उर्मिला के शब्द: सुंदरकांड, पारस्परिक कौशल और पर्यावरण प्रेमी दिखाया है।

जीवन कौशल मानसिक स्थिति को बनाए रखने की क्षमता को संदर्भित करता है और शारीरिक भलाई- भीतर दूसरों के साथ बातचीत करते हुए स्थानीय संस्कृति और पर्यावरण। यह आवश्यक कौशल को संदर्भित करता है। बिना किसी तनाव और तनाव के खुशी से जीवन जीने के लिए। इस बुद्धिजीवियों को एक नया शब्द लगता है लेकिन यह आश्चर्यजनक है और हमारे पूर्वजों को जानना आश्चर्यजनक है। हमारे पूर्वज पर्याप्त के रूप में अधिक जानकार थे। हमारे महाकाव्यों में जीवन कौशल का वर्णन जो व्यक्ति को सक्षम बनाता है और जीवन को सुचारू रूप से, आनंदपूर्वक जीने के लिए और तनाव से दूर रखने मे मदद करता है। रामचरितमानस में, गोस्वामी तुलसीदासजी ने अनुकरणीय उदाहरण प्रदान करके जीवन कौशल का चित्रण किया है। श्री राम, सीता, लक्ष्मण के आदर्श और आदर्श चरित्र शत्रुघ्न, भरत, हनुमानजी और उर्मिला। ये सभी सही तरीके से अध्ययन किए गए चरित्र हमें अवसर प्रदान करते हैं। जीवन को इस दुनिया में फलदायी तरीके से जीना । शुद्ध और सदाचारी जीवन न केवल एक स्रोत बन जाता है। नैतिक और आध्यात्मिक प्रगति अवसर भी प्रदान करता है। रामचरितमानस के बाद हमारे जीवन कौशल का पता लगाने के लिए महान व्यक्ति जिन्होंने उन्हें अमर और आदर्श बनाया है।

उद्देश्य

निम्नलिखित उद्देश्य: प्रस्तुत जीवन कौशल का अध्ययन करना है। समस्या सुलझाने के कौशल का अध्ययन करना रामचरितमानस में प्रस्तुत है।
प्रबंधन का अध्ययन करने के लिए रामचरितमानस में प्रस्तुत है। रामचरितमानस में प्रस्तुत किया गया पारस्परिक कौशल पढ़ने के लिए निर्णय लेने के कौशल का अध्ययन करना जरूरी है।

कार्यप्रणाली को अपनाया

शोधकर्ता ने पूरी एकाग्रता के साथ पवित्र पुस्तक का अध्ययन किया और जीवन कौशल के साथ संबंधित चतुष्पदी दोहे का उल्लेख किया इसके बाद शोधकर्ता ने फिर से पवित्र अध्ययन किया और
शास्त्र को उन्होने अलग-अलग जीवन कौशल के अनुसार नोट किया। और शोधकर्ता ने प्रसिद्ध पुस्तक में निम्नलिखित जीवन कौशल का उल्लेख किया है।

समस्या को सुलझाने और निर्णय लेने का कौशल

ये कौशल हमारी समस्याओं को हल करने में हमारी मदद करते हैं इससे दुखी और कठिन अनिश्चितता से हमारा अपना तरीका हम पा सकते हैं। वे हमें दिखाते हैं कि समस्याओं को कैसे हल किया जाए। सुंदरकांड में जब हनुमान सीता की खोज के लिए लंका जाते हैं, तो उनका सामना होता है उसके रास्ते में बहुत सारी समस्याएं हैं लेकिन वह सुरसा, महिला को मारता है। अपनी चतुराई के माध्यम से दानव के रूप में वह पहले खुद को बड़ा करता है फिर खुद को छोटा करता है और इस तरह मुंह से बाहर आता है। एक मच्छर की तरह।

जस जस सुरसा बदनु बढ़ावा। तासु दून किप रूप देखावा।

सत जोजन तेही आनन कीन्हा। अति लघु रूप पवनसुत लीन्हा।

बदन पइठि पुनिबाहेर आवा। मागा बिदा ताहि सिरु नावा।।

मोहि सुरन्ह जेहि लागि पठावा। बुधि बल मरमु तोर मै पावा।

प्रकृति के साथ सद्भाव में रहने का कौशल

भगवान राम अपने पिता के वन जाने की इच्छा को स्वीकार करते हैं और वहां चौदह साल तक सिता से दूर रहें और एक महान राजा का पुत्र होने के कारण जीवन की सुविधाएँ सभी प्रकार की सुख-सुविधाओं में होंगे और जंगल मे एक छोटी सी कुटिया में रहकर केवल फलों पर जीवित रहना और सब्जियां राम एक आदर्श उदाहरण प्रस्तुत करते हैं कि कैसे एक व्यक्ति के सुखदायक परिवेश में उत्तम आनंद ले सकते हैं इस दुनिया की सांसारिक वास्तविकताओं से दूर प्रकृति। महान कवि तुलसीदास ने अपने गुरु-स्ट्रोक का प्रदर्शन किया। शांति के बीच महान भगवान ने अनुभव किया शांति और आनंद और प्रकृति की शांति। मदद करने वाले नाविक नदी पार करने के लिए राम भरत से कहते हैं कि सुंदर पेड़ पत्तियों और फलों से लदे, उन्हें घेर लिया गया है राम की कुटिया पेड़ के पत्तों से बना होता है। बहती नदी के पास मौजूद है, यह झोपड़ी पौधों और पेड़ों से घिरी हुई है। सीता द्वारा एक बैठने की जगह भी बनाई गई है जो छायादार बरगद के पेड़ के नीचे।

बताना छायाँ बेदिका बनाई। सियँ निज पानि सरोज सुहाई॥

नील सघन पल्लव फल लाला। अबिरल छाहँ सुखद सब काला॥

जंगल में एक पवित्र नदी का आशीर्वाद है की इसमें स्नान करने वाले सभी लोगों के पाप नष्ट हो जाता है। जहां राम रुकते हैं-वहा कामदगिरि पहाड़ी पर पानी और धीमी हवा बहती है।

राम सैल बन देखन जाहीं। जहँ सुख सकल सकल दुख नाहीं॥

झरना झरहिं सुधासम बारी। त्रिबिध तापहर त्रिबिध बयारी॥

राम की आध्यात्मिक व्याख्या के साथ ब्रह्मांड की युग्मित की सुंदरियों के लिए एक समृद्ध और अभी तक नाजुक सराहना है। यह हमेशा प्रस्तुत करता है। की भौतिक दुनिया वास्तव में प्राणपोषक है।

श्रीफल कनक कदलि हरषाहीं। नेकु न संक सकुच मन माहीं॥

सुनु जानकी तोहि बिनु आजू। हरषे सकल पाइ जनु राजू॥

शानदार कल्पना अच्छी तरह से व्यक्त करता है और प्रभु के हृदय का मार्मिक शोक यह भी एक प्रस्तुत करता है मनुष्य और प्रकृति के बीच घनिष्ठ संबंध और आत्मीयता।

हमहि देखि मगृ निकर पराहीं । मृगीकहहि तुम्ह कहँ भय नाहीं॥

तुम्ह आनंद करहु मगृ जाए । कं चन मगृ खोजन ए आए ॥

अपने बाद के वर्षों में राम रामराज्य की स्थापना करते हैं सही ढंग से एक आदर्श राज्य के रूप में माना जाता है जहां न केवल इंसान बल्कि पक्षी और जानवर भी आते हैं एक के पितृ आश्रय के तहत खुशी और आनंद से रहते हैं

सहानुभूति का कौशल

एक राजा के रूप में जन्मे, राजकुमार राम ने दिल से सराहना की साधारण आदिवासी लोग और उनसे सरल प्रस्तुतियाँ स्वीकार करते हैं जैसा कि पवित्र पुस्तक में वर्णित है। जंगल में घूमते हुए। न केवल पक्षी, पौधे, पेड़ और जानवर प्यारे हैं बल्कि सरल और देहाती आदिवासियों के पास सरल विशेषताएं हैं शहद, जड़ें और फल स्वादिष्ट है। विभिन्न प्रकार के स्वादिष्ट भोजन और में कुछ भी स्वीकार नहीं करते वापसी। राम उनके प्रस्तावों को प्रेम से स्वीकार करते हैं।

सबिह देही करी बिनय प्रनामा । कहि कहि स्वाद भेद गुन नामा ॥

देही लोग बहु मोल न लेहीं । फेरत राम दोहाई देहीं ॥

सरल देहाती आदिवासियों द्वारा बोले गए शब्द उनके दर्शाते हैंराम और बदले में असीम प्रेम और स्नेह मिलता है। उसकी सहानुभूति वास्तव में लोकतांत्रिक है क्योंकि वह प्यार करता है मौलिक और मौलिक गुण वाले ये साधारण मनुष्य है।

यह जियँ जानि सँकोचु तजि कैर छोहु लखि नेहु ।

हमहि कृतारथ करन लगि फल तृन अंकुर लेहु ॥

उसकी चौड़ाई और कल्पना शक्ति के साथ, महान कवि सरल लोगों को अद्भुत के साथ प्रस्तुत किया है उनका वर्णन यथार्थवादी होने के साथ-साथ यथार्थवादी भी है समाज में उनकी वास्तविक स्थिति को दर्शाता है। वे इसमें बहुत धन्य महसूस करते हैं भगवान राम की उपस्थिति कि उन्हें खुलकर बोलने में कोई संकोच नहीं है उनकी कमजोरियों और दोषों को भी स्वीकार करना। वे अनुभव करते हैं प्रभु के समक्ष एक प्रकार का दिव्य आशीर्वाद और महसूस करना उनके जीवन में भगवान प्रभाव के कारण परिवर्तन उनके सभी पापों को भुना सकते हैं।

मानव संसाधन प्रबंधन का कौशल

राम का आदर्श चित्र, उनकी त्रुटिहीन पवित्र, नैतिक प्रकृति और सदाचारी चरित्र भारतीयों के लिए एक आदर्श रहा है पीढ़ियों। लगभग सभी महान लेखकों और कवियों ने निपटाया है।

राम तुम्हारा जीवन स्वयं एक काव्य है ।

कोई कवि बन जाये सहज सामान्य है ॥

राम, सभी गुणों के अवतार के रूप में एक महान उपहार भी प्राप्त करते हैं सभी मनुष्यों को आकर्षित करने के लिए वह सक्षम है। सभी के बीच भक्ति और निष्ठा को प्रेरित करते हैं। निस्वार्थ, अहंकार रहित, विनम्र राम में विश्वास करता है। समानता और बंधुत्व की आधुनिक अवधारणा। इन गुण उसे मानव संसाधन का एक अच्छा प्रबंधक बनाते हैं। अनपढ़, अशिक्षित, वन आदिवासी अपने शुद्ध प्रेम से आकर्षित हुए उनके वफादार अनुयायी बन गए दिल और इरादों की पुस्तक शुद्धता ने चारों ओर एक आभा पैदा की उसे

एक करिश्माई व्यक्ति बनाते हैं, जो वफादार को प्रेरित करता है देहाती लोगों से भी वफादारी। वे उन्हें स्वीकार करने के लिए उत्सुक हैं भगवान के सामने निर्दोष रूप से दोष करते हैं। वे खुद पर विचार करते हैं। कि वे भाग्यशाली है उसकी सेवा करने में सक्षम नहीं। आधुनिक संकीर्ण से स्वार्थी दृष्टिकोण यह अजीब लगता है कि एक आदमी के पास कुछ भी नहीं है क्योंकि उसके कब्जे में इतनी भक्ति और सम्मान का दावा किया जा सकता है लोगों से। इसे सर्वोच्च कौशल कहा जा सकता है अपनी कमजोरियों, दोषों को स्वीकार करके मनुष्य का प्रबंधन करना, कमियां, फॉलिज़ और फ़ॉइबल्स। वनवासी इसे मानते हैं।

तुम्ह प्रिय पाहुने बन पगु धारे । सेवा जोगु न भाग हमारे ॥

देब काह हम तुम्हही गोसाँई । ईंधनु पात किरात मिताई ॥

यह हमारि अति बड़ी सेवकाई । लेहिन न बासन बसन चोराई ॥

हम जड़ जीव जीव गन घाती । कुटिल कुचाली कुमति कुजाती ॥

राम न केवल आदिवासियों को मंत्रमुग्ध करने और मंत्रमुग्ध करने में सक्षम हैं उनके व्यक्तिगत गुण लेकिन प्रभावित ऋषियों और को भी प्रभावित करते हैं। ऋषि जैसे महान ऋषियों के साथ उनकी मुलाकात अत्रि, सुतीक्ष्ण और आग्नेय को माना जा सकता है उस घने जंगली जंगल में एक सहायता प्रणाली बनाने का तरीका। आपसी देने के आधार पर और वह वादा करता है राक्षसों के हमलों से मुनियों की रक्षा करें। सकारात्मक सुझाव और ऋषि अगस्ता की सलाह राम ने गोदावरी नदी के पास पंचवटी में रहने का फैसला किया अच्छी तरह से जानता है कि स्थानीय लोगों में अधिक अधिकार है।

है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ । पावन पंचबटी तेहि नाऊँ ॥

दंडक बन पुनीत प्रभु करहू । उग्र साप मुनिबर कर हरहू ॥

सामाजिक कौशल

जब महान राक्षस राजा द्वारा सीता का जबरदस्ती अपहरण कर लिया जाता है रावण, राम बंदरों की मदद लेने के लिए पर्याप्त व्यावहारिक है जंगल में रहना । वह मदद लेने में सक्षम है और हनुमान और सुग्रीव का समर्थन । दोनों बन जाते हैं अपनी सुंदर और समर्पित पत्नी को वापस पाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

सुनु कपि जीय मानिस जनि ऊना । तै मम प्रिय लछिमन ते दूना ॥

समदरसी मोहि कह सब कोऊ । सेवक प्रिय अनन्य गित सोऊ

राम की तरह उनके मित्र और वफादार सेवक हनुमान भी बहुत हैं व्यावहारिक और सामाजिक रूप से बुद्धिमान। वह यह महसूस करने के लिए जल्दी है इस अज्ञेयवादी वातावरण में, वह समर्थन प्राप्त कर सकता है विभीषण के पास संत-लक्षण हैं- सीता का ठिकाना जानने के लिए विभीषण के पास संत-लक्षण है।

राम राम तेहि सुमिरन कीन्हा । हृदयँ हरष मपि सज्जन चीन्हा ॥

एहि सन हठि करिहउँ पहिचानी । साधु ते होइ न कारज हानी ॥

वास्तव में यह हनुमान ही हैं जो इसके लिए आधार तैयार करते हैं। उसके और राम के बीच लंबे समय तक दोस्ती रही। यहां तक कि जब विभीषण के बारे में उनके कुछ समर्थकों को संदेह है, राम हैं जो अपने मूल्य को पहचानने के लिए त्वरित और न केवल उसे आश्रय प्रदान करता है। और भविष्य में उसे लंका का राजा बनाने का वादा करता है।

जदपि सखा तव इच्छा नाहीं । मोर दरसु अमोध जग माहीं ॥

अस कहि राम तिलक तेहि सारा । सुमन बृष्टि नभ भई अपारा ॥

प्रबंधन का कौशल

यह उनके शानदार प्रबंधन और संगठनात्मक कौशल के कारण है। भगवान राम सबसे शक्तिशाली में से एक पर विजय प्राप्त करने में सक्षम और सबसे संपन्न राजा भी है। लंका समृद्धि और, सभी संसाधनों, भुजाएँ हैं बंदर, भालू और मनुष्य की भीड़ हथियारों और कुशल योद्धा मिश्रण सहन नहीं कर सकते।

कनक कोट बिचित्र मनि कृत सुंदरायतना धना ।

चउहट हट सुबट बीथीं चारु पुर बहु बिधि बना ॥

बिना किसी कब्जे और समर्थन के वह शक्तिशाली को हरा देता है। और ज्ञानी राजा इस तरह के एक अमीर राज्य पर शासन कर रहे हैं। इसे एक सरासर चमत्कार माना जा सकता है या यह कहा जाए कि संसाधनों का प्रबंधन उसे अच्छी तरह से जोड़ता है। लाभ एक राजा के समान है जो सभी परीक्षणों के बीच है और क्लेश सफलता के लिए अपना रास्ता बनाने में सक्षम है। राम का सबसे बड़ा गुण उनकी पहचान है।

स्वयं को नियंत्रित करने का कौशल

जीवन कौशल का सबसे महत्वपूर्ण घटक प्रबंधन है। अच्छा जीवन कौशल रखने वाले व्यक्ति को सक्षम होना चाहिए कि उसके अनुसार अपनी भावनाओं को प्रबंधित करें। क्योकि परिस्थितियों की अशांति से वह बह नहीं रहा है। भावनाएँ लेकिन खुद को विवेकपूर्ण ढंग से व्यक्त करने में सक्षम है। उसके महान उथल-पुथल और अप्रत्याशित मोड़ के समय शांत घटनाओं को एक ही झटके में ताज बना दिया। क्रूर नियति और भाग्य निर्वासित वास्तव में प्रशंसनीय है। उनकी विशालता, सकारात्मक दृष्टिकोण, दृढ़ता और विपत्तियों के चेहरे पर शांत उसे एक असली नायक बनाते हैं।

नव गयंदु रधुबीर मनु राजु अलान समान ।

छूट जानि बन गवनु सुनि उर अनंदु अधिकान ॥

धरम धुरीन धरम गति जानी । कहेउ मातु सन अति मृदु बानी ॥

पिताँ दीन्ह मिहि कानन राजू । जहँ सब भाँति मोर बड़ काजू ॥

यहाँ तक कि जब सीता को जबरन रावण ने राक्षस राजा बना लिया। उन्होंने बहुत ही नियंत्रित तरीके से अपना गहरा दुख व्यक्त किया-

हे खग मृग हे मधुकर श्रेनी । तुम्ह देखी सीता मृगनैनी ॥

खंजन सुक कपोत मृग मीना । मधुप निकर कोकिला प्रबीना ॥

सुलह के लिए अंगद को भेजने का फैसला करने पर उसका आत्म-नियंत्रण दिखाई देता है। एक आत्म-नियंत्रित व्यक्ति के रूप में सोच रहा है सभी की शांति और कल्याण के लिए, वह युद्ध भी नहीं चाहता है। रावण ने उसके साथ बहुत अन्याय किया है। उसके बावजूद बहादुरी और असीम ऊर्जा, वह विनम्र है।यहां तक कि समुद्र से लंका तक पहुंचने के लिए मार्ग का अनुरोध करने के लिए पर्याप्त है।

संबंधों का प्रबंधन करने का कौशल

रामचरितमानस सभी संबंधों का एक आदर्श चित्र प्रस्तुत करता है कि एक भाई को अपने भाई के साथ, एक बेटे के साथ उसके पिता, पत्नी अपने पति के साथ? कैसा व्यवहार करना चाहिए सभी का एक आदर्श चित्र सांसारिक संबंध इसमें मौजूद हैं। इस सदी में तनाव और संघर्ष के साथ, यहां तक कि संबंधों में कमी है। यह महान पुस्तक हमें सिखाती है कि संबंधों को प्रबंधित किया जा सकता है। प्रतिकूल परिस्थितियों में भी क्लेश और उथल-पुथल के बीच। हालांकि राम ने उनका अपमान किया और वनवास भेज दिया।

परिणाम

इस प्रकार रामचरितमानस वास्तव में एक बहुत ही पवित्र ग्रंथ है। समस्या समाधान के जीवन कौशल सीखने के लिए हमें सक्षम बनाना, निर्णय लेने, पारस्परिक और सामाजिक कौशल के साथ-साथ सहानुभूति के कौशल और प्रकृति और पर्यावरण की सराहना करना। अगर हम के जीवन से एक प्रतिशत भी सीख सकते हैं भगवान, हमारा जीवन बदल जाएगा।

संदर्भ

- पोद्दार, एच। (२००४)। तुलसीदास विरचितम् श्री रामचरितमानस। गीता प्रेस, गोरखपुर
- बनारसीदास, एम। (२००७)। प्राचीन के एक महाकाव्य की रामायण भारत। दिल्ली
- चक्रबर्ती, एम। (२००४) .वायु शिक्षा: बदलते परिप्रेक्ष्य। कनिष्क पब्लिशर्स, नई दिल्ली
- कालरा, एम। (२००३)। स्कूलों में मूल्य-उन्मुख शिक्षा: सिद्धांत और अभ्यास करें। शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली
- केडू, एफ। (१९८०)। प्राचीन भारतीय शिक्षा। कॉस्मो प्रकाशन, नई दिल्ली
- लोकेश, के। (१९८४)। शैक्षिक अनुसंधान की पद्धति। वाणी प्रकाशक, नई दिल्ली
- लुथर, एम। (२००१)। स्कूल शिक्षा में नैतिकता और नैतिकता। टाटा मैक ग्रो हिल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
- मिश्रा, के । (१९७९)। के दौरान शैक्षिक प्रणाली का एक अध्ययनभारत का उपनिषद काल। नई दिल्ली,एनसीईआरटी।
- मिश्रा, वाई। (२००९)। ईथिक्स, इंडिया वैल्यूज़ और एचआरएम एस्पेक्ट्स ऑफ़रामचरितमानस (सुंदरकांड एक केस स्टडी के रूप में), शोध,समिक्षा और मुलंकानन, अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान जर्नल
- नटराज, एस । (२००६)। सिखाना। चारुतर विधान मंडल, वल्लभ विद्यानगर
- पंकज, ए । (२०१०)। रामचरितमानस की काव्य दर्शन, प्रबुद्ध भारत मासिक पत्रिका, राठौर, बी। (२०१०)। रामचरितमानस में प्रबंधन पाठ, सिनर्जी जर्नल ऑफ मैनेजमेंट
- शर्मा, आई। (१९९२)। जे के महत्वपूर्ण मूल्यांकन पर आधारित।शिक्षा पर कृष्णमूर्ति का विचार। पीएच.डी. थीसिस। आगराविश्वविद्यालय। एम। बी। बुच (सं।) शिक्षा में तीसरा सर्वेक्षण। नई दिल्ली, एनसीईआरटी
- शर्मा, एस। (१९७२)। तुलसी के शिक्षा के दर्शन पर अध्ययन किया। एक अप्रकाशित पीएच.डी । नई दिल्ली, एनसीईआरटी
- शुक्ला, एम। (१९८२)। जातक कालिन शिक्षा का स्वरूप पर अध्ययन किया। (जातक अवधि के दौरान शिक्षा की प्रणाली।) पीएच.डी. एडू, सम्पूर्णानंद संस्कृत विश्वविद्यालय, वारणसी। में एम। बी। बुच (सं।) शिक्षा में तीसरा सर्वेक्षण। नई दिल्ली, एनसीईआरटी
- सोढ़ी, टी । (२०००)। दर्शन और समाजशास्त्र की नींव शिक्षा, बावा पब्लिकेशन, पटियाला