

प्राथमिक स्तर के शिक्षकों के कार्य मूल्य का अध्ययन

Work Value of Primary Level Teachers

Researcher:- PINKY

Dr. Kirti Cutting (Assistant Professor)

शोध-सार (Abstract)

प्रत्येक व्यवसाय में लगे व्यक्ति को अपने व्यवसाय व किये गए कार्य से प्राप्त पृष्ठपोषण से संतुष्ट होना अतिआवश्यक है। प्राथमिक शिक्षा तो सम्पूर्ण शिक्षा जगत की नींव है। कार्य मूल्य शिक्षण एवं अधिगम दोनों ही प्रक्रिया पर अपना प्रभाव डालती है। शिक्षक की कार्यकुशलता व छात्र की रुचि दोनों ही अपने शिक्षण-अधिगम की लक्ष्य प्राप्ति व कार्य के बदले प्रोत्साहन, सरहाना, अभिप्रेरण व फल की आशा करते हैं। कार्य मूल्य अभिप्रेरण, प्रोत्साहन, उपहार व पारिश्रमिक किसी भी रूप में हो लक्ष्यों की प्राप्ति, कार्य निष्पादन व व्यावसायिक लगाव को प्रदर्शित करता है।

शोध के न्यादर्श में प्रयागराज शहर के प्राथमिक विद्यालयों के शिक्षकों को लिया गया है। शोध प्राथमिक स्तर के निजी व सरकारी विद्यालयों के 100 शिक्षकों पर किया गया है। प्रस्तुत शोध कार्य वर्णनात्मक अनुसंधान के अंतर्गत आता है अतः इस शोध कार्य में सर्वेक्षण विधि का प्रयोग आंकड़ों को एकत्रित करने के लिए किया गया है।

प्राथमिक स्तर के निजी व सरकारी विद्यालयों में शिक्षण कार्य में लगे शिक्षकों के कार्य मूल्य के अंतर को जानने के लिए प्रश्नावली संबंधित विद्यालयों के अध्यापकों में वितरित की गई। प्रश्नावली कि गणना करने पर प्राप्त हुआ की प्राथमिक स्तर के निजी व सरकारी विद्यालयों के शिक्षकों के कार्य मूल्य में कोई सार्थक अंतर नहीं है।

विषयवस्तु का सूचक शब्द (ज्ञमलूवतक)

प्राथमिक विद्यालय, शिक्षक, कार्य मूल्य

प्रस्तावना ; पदजतवकनबजपवदद्ध

शिक्षा कि प्रक्रिया में शिक्षक का स्थान बहुत ही महत्वपूर्ण है, किसी भी देश कि शिक्षा प्रणाली अधिकांशतः उस देश के शिक्षकों कि गुणवत्ता पर निर्भर करती है 1 शिक्षक ही सम्पूर्ण शिक्षा प्रक्रिया कि धुरी है 1 इसके निर्देशन के आभाव में विद्यार्थी ज्ञानार्जन कि सही दिशा का अनुसरण नहीं कर सकता है 1 एक कुशल शिक्षक राष्ट्र को प्रगति के पथ पर अग्रसर करने में सहायक होता है 1 परन्तु शिक्षक एक सामाजिक प्राणी है 1 समाज के अन्य व्यक्तियों कि भांति उसके भी उत्तरदायित्व होते है 1 इन दायित्वों को पूरा करने के लिए पारिश्रमिक कि आवश्यकता होती है 1 यदि पारिश्रमिक शिक्षण व्यवसाय से पर्याप्त मिलता है तो शिक्षक अपने उत्तरदायित्वों का निर्वाह उचित ढंग से कर सकेंगे और शैक्षिक व्यवसाय की पूर्ति तथा बालकों का सर्वांगीण विकास संभव हो सकेगा 1

शिक्षा की सफलता प्रारूप लक्ष्य एवं उद्देश्यों पर निर्भर नहीं करती बल्कि शिक्षकों की शैक्षणिक एवं व्यावसायिक तैयारी पर निर्भर करती है। व्यावसायिक तैयारी हेतु शिक्षकों को उनके द्वारा अभिवृत्ति का अध्ययन बहुत महत्वपूर्ण है। शिक्षक की अभिवृत्ति का उसके कार्य मूल्य के साथ सार्थक संबंध है। शिक्षकों का शिक्षालय पुस्तकालय पठनविधि पाठ्यसामग्री पाठ्य क्रियाएँ पाठ्यक्रम के प्रति अनुकूल या प्रतिकूल विचार शिक्षक अभिवृत्ति कहलाती है। परंतु जब उन्हें अपने कौशलों को प्रकट करने के बदले उचित पृष्ठपोषण की पूर्ति नहीं हो पाती है तो उनका कार्य मूल्य प्रभावित होता है।

तिलक राज ललिता (2013) सरकारी व निजी विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के कार्यसंतुष्टि का तुलनात्मक अध्ययन किया। विश्लेषण से निष्कर्ष प्राप्त हुआ कि सरकारी विद्यालयों के शिक्षक निजी विद्यालयों के शिक्षक कि तुलना में अधिक संतुष्ट पाये गए।

आचार्य पल्लवी (2015) ने उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की कार्य संतुष्टि पर व्यक्तित्व के प्रभाव का अध्ययन किया। निष्कर्ष में पाया कि शिक्षकों की कार्य संतुष्टि पर लिंग एवं व्यक्तित्व का कोई प्रभाव नहीं पाया जाता है।

मुछाल कुमार महेश एवं चंद्र सतीश (2016) ने बी०पी०एड० प्रशिक्षण प्राप्त ग्रामीण एवं नगरीय अध्यापको की व्यावसायिक संतुष्टि का तुलनात्मक अध्ययन किया। निष्कर्ष में पाया कि बी०पी०एड० प्रशिक्षण प्राप्त ग्रामीण एवं नगरीय महिला एवं पुरुष अध्यापको की व्यावसायिक कार्य संतुष्टि के मध्यमानों में सार्थक अंतर है।

अध्ययन का उद्देश्य (Objective of the Study)

प्राथमिक स्तर के सरकारी व निजी विद्यालयों में शिक्षण कार्य में लगे शिक्षकों के कार्य मूल्य का तुलनात्मक अध्ययन।

परिकल्पना (Hypotheses)

प्राथमिक स्तर के सरकारी व निजी विद्यालयों में शिक्षण कार्य में लगे शिक्षकों के कार्य मूल्य में कोई सार्थक अंतर नहीं होगा।

परिसीमन (Delimitation)

¹अध्ययन प्रयागराज शहर के प्राथमिक विद्यालयों के शिक्षकों पर किया गया।
²अध्ययन प्राथमिक स्तर के सरकारी व निजी विद्यालयों के 100 शिक्षकों पर किया गया।

शोध विधि एवं न्यादर्श (Research Method and Sample)

प्रस्तुत शोध कार्य वर्णनात्मक अनुसंधान के अंतर्गत आता है अतः इस शोध कार्य में सर्वेक्षण विधि का प्रयोग आंकड़ों को एकत्रित करने के लिए किया गया। इस शोध के न्यादर्श में सरकारी व निजी विद्यालयों के 100 शिक्षकों को लिया जाएगा।

प्राथमिक विद्यालय	शिक्षकों की संख्या
सरकारी विद्यालय	50
निजी विद्यालय	50

आंकड़े संग्रहण हेतु उपकरण (Tool for Data Collection)

Work Value

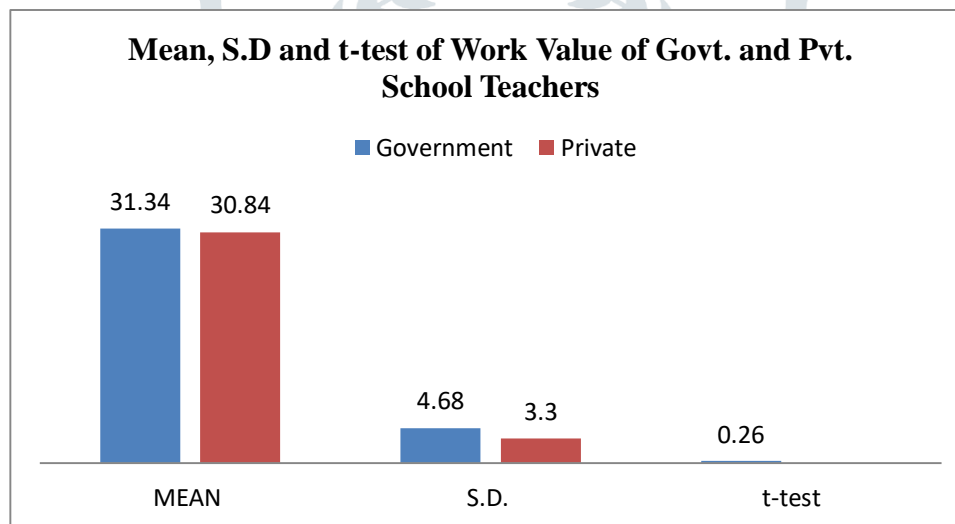
Test- Avidha Dubey MBA Assistant Manager Vertex Spinning Ltd. Indore

प्राथमिक स्तर के सरकारी व निजी विद्यालयों में शिक्षण कार्य में लगे शिक्षकों के कार्य मूल्य का तुलनात्मक अध्ययन

SCHOOL	N	MEAN	S.D.	t-test	df
Government	50	31.34	4.68	0.26	98
Private	50	30.84	3.30		

परिकल्पना

H_1 प्राथमिक स्तर के सरकारी व निजी विद्यालयों में शिक्षण कार्य में लगे शिक्षकों के कार्य मूल्य में कोई सार्थक अंतर नहीं होगा ।



सरकारी व निजी प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों का मध्यमान एवं मानक विचलन प्रदर्शित है। दोनों प्रकार के विद्यालयों के अध्यापकों के मध्यमानों के बीच 0.50 अंक का अंतर है । अंको कि सार्थकता के लिए t ज्ञात किया जोकि 0.26 प्राप्त हुआ । 0.05 सार्थकता स्तर पर 1.98 का मान अपेक्षित है जो प्राप्त t के मान 0.26 से अधिक है । अतः प्राप्त t के मान को 0.05 पर सार्थक नहीं माना जा सकता । अतः निष्कर्ष तथा शून्य परिकल्पना स्वीकार कि जाती है । ठीक इसी प्रकार का निष्कर्ष पाया गया पल्लवी आचार्य(2015)ए ने उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की कार्य संतुष्टि पर व्यक्तित्व के प्रभाव का अध्ययन किया। अध्ययन के उद्देश्य शिक्षकों के लिंगए व्यक्तित्व के प्रभाव एवं उनकी कार्य संतुष्टि के मध्य संबंधों की जाँच की गई। प्रस्तुत शोध हेतु मध्यप्रदेश के खरगोना एवं इंदौर शहर में स्थित 148 अध्यापको का चयन यादृच्छिक न्यादर्श चयन विधि के आधार पर किया गया। उपकरण हेतु कार्य संतुष्टि की मापनी पी० कुमार डी० एन० मुथ्था द्वारा निर्मित एवं व्यक्तित्व का मापन एच० के० आइंजेक द्वारा निर्मित मापनी का प्रयोग किया। शोध परीक्षण विश्लेषण Two way (ANOVA) ,

t-test का प्रयोग किया। अध्ययन के निष्कर्ष में पाया की शिक्षकों की कार्य संतुष्टि पर लिंग एवं व्यक्तित्व पर कोई प्रभाव नहीं पाया जाता है।

अध्ययन का सारांश (Summary of the Study)

अध्ययन में पाया गया कि कोई भी व्यक्ति अपने कार्य को या तो मज़बूरी में करता है या खुशी से व्यवसाय के प्रति लगाव को विकसित करने व लक्ष्य की प्राप्ति के लिए सकारात्मक कार्य मूल्य अति आवश्यक है। प्राथमिक स्तर के निजी व सरकारी विद्यालयों के शिक्षक अपने कार्य मूल्य से संतुष्ट है। प्राथमिक स्तर के निजी व सरकारी विद्यालयों में शिक्षण कार्य में लगे शिक्षकों के कार्य मूल्य का तुलनात्मक अध्ययन करने पर उनमें सकारात्मक सम्बन्ध पाया गया।

निष्कर्ष एवं सुझाव (Conclusion and Suggestions)

उपर्युक्त विश्लेषण के आधार पर हम कह सकते हैं कि जंहा तक कार्य मूल्य का प्रश्न है, सरकारी एवं निजी प्राथमिक विद्यालयों के अध्यापकों के कार्य मूल्य में कोई सार्थक अंतर नहीं है। यदि कहीं कोई अंतर है तो वह नगण्य है।

सुझाव:- प्रस्तुत समस्या पर शोध कर्ता के पास अनेक संभावनाएं हैं:-

- 1^o माध्यमिक विद्यालयों के अध्यापकों के कार्य मूल्य का अध्ययन
 - 2^o प्राथमिक स्तर के शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र के अध्यापकों के कार्य मूल्य का अध्ययन
 - 3^o प्राथमिक स्तर के शहरी एवं ग्रामीण क्षेत्र के अध्यापक एवं अध्यापिकाओं के कार्य मूल्य का तुलनात्मक अध्ययन
 - 4^o विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालयों के अध्यापकों के कार्य मूल्य का अध्ययन
 - 5^o केन्द्रीय विद्यालयों के अध्यापकों के कार्य मूल्य का अध्ययन
- अंतः स्पष्ट है कि कार्य मूल्य नामक समस्या शोध कार्य के लिए शोध कर्ता के पास बहुत बड़ा क्षेत्र है।

संदर्भ(References)

- Book Survey *Third Survey of Research in Education 1978-1983*
- BUCH,M.B.(2000). 'Fifth Survey of Educational Research;Vol.II1988-92,New Delhi, NCERT.
- Friedlander, F., & Margulies, N. (1969) *Multiple Impacts of Organizational Climate and Individual Value Systems Upon Job Satisfaction.*
- How to value the job of being a teacher <https://www.quora.com/How-do-you-value-the-job>
- Life as a primary school teacher Prospects.ac.uk <https://www.prospects.ac.uk/job-sectors>
- Maslow, A.H.(1970). *Motivation and Personality. New York: Harper & Row.*
- Organizational Commitment and Work Values of Teachers shodhganga.inflibnet.ac.in>10_synopsis
- Primary School Teacher Salary (United Kingdom) <https://www.payscale.com/research/Salary>
- Sohinder B. & Snyder, R.A. (1975) *Some Relationships Between Job Satisfaction and Organizational Climate.*
- Teacher- Wikipedia <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Teacher>
- The Value of Effective Teachers <https://www.skillsyouneed.com/rhubard>
- The work values of secondary teachers: a comparative study by teaching...-Core <https://core.ac.uk/download/pdf>
- Work Value of Teachers udyong.gov.ph>id=728:work-values-of