

# ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಕಥನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ

## ಕರಿಬಸೆಣ್ಣ.ಟೀ.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾದ್ಯಾಪಕರು.

ಸ. ಪ್ರ. ದ. ಕಾ. ತುಮಕೂರು

ಹುಂ.ವೀ. ಅವರ ಕಥಗಳನ್ನು ವೀರಭದ್ರ ಅವರ ಕಥಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದಾದರೆ ಈ ಕಥಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೂ ವೀರಭದ್ರ ಅವರ ಕಥಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತವಾದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಗೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿದೆ. ಅತೀ ರಂಜಿತವಾದ ಮತ್ತು ತಾನೇನೋ ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅದ್ವೃತವಾದುದೇನನ್ನೋ ನಿಗೂಢವಾದುದೇನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆನ್ನುವ ಉತ್ಪನ್ಮತಯೆ ನಿಲುವಿದೆ. ಕನಾಟಕದ ಬೇರಡೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಇಲ್ಲದ, ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ ನೆಂದು ಅದನ್ನು ಓದುಗರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನಿಲುವಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಜನಶೀಲ ಲೇಖಿಕನೊಬ್ಬನ ವಾಮಾಖಾತೆಯ ನಿಲುವಿನಿಂದ ಬಂದದ್ದಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಷ್ಟಿಶೀಲತೆಗೂ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ನೈತಿಕ ವಚರ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸತಕ್ಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

### ದೇವರ ಹೆಣ

ಈ ಕಥಯ ಮೂಲ ಆಶಯ ಹಸಿವಿನ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಾಗಿದೆ. “ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಒಂದು ದಿನ ಟೊಣ್ಣೆ ಅನ್ನ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಹ್ವಾ ಹ್ವಾ ಅಂತ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಒಂದು ಹನಿ ಮುಳೆಮಳೆ ಕಾಣಿದೆ, ಇಡೀ ನೆಲ ಎಂಬೋ ನೆಲ ಕೆಟ್ಟಾಗಿ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯಂತಾಗಿ ಹರಿ ಹರಿ ಆಯ ಹೊಡಗಿತ್ತು. ಮುಳೈನ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮುಳ್ಳಗಳಷ್ಟೇ ಹಚ್ಚಿಗಿದ್ದವು. ಅವನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಡಿ ಹೊಗಸೊಪ್ಪು ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೊಂಡು ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕಿಂದು ಚೆಂಡಿ ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಮುಖಿವನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಹಾಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡೇ ಹುಲುಲ ಹಳ್ಳದ ಗುಂಟು ಎರಡು ದಮ್ಮು ನಡೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕಿತ್ತು. ಒಟ್ಟಾಗಿರುವ ಬಂದಳಿಗೆ ಗಿಡಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡವೆಂದಿರುವುದು. ಶಿವನ ಮೂರನೇ ಕಣ್ಣಾಕಾರದ ಆ ಎಲಿಗಳು ಅದರ ತುಂಬಾ ಇರುವವು. ಅವು ಬಿರುಬಿಸಿಲನ್ನು ಅಣಿಕೆಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗಾಳಿಗೆ ಮಿಸುಕಾಡುತ್ತಿರುವವು” ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಟೊಣ್ಣೆಯೆ ಹಸಿವನ್ನು ಮತ್ತು ಬರಗಾಲದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೇಬೋಳಗಿನ ಹಿಡಿಯಪ್ಪು ಹೊಗೆ ಸೊಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆಯ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟುತ್ತಲೇ ಪಟಪಟಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಹೆಂಡತಿ ಎದುರಾದಳು. ಆತನ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಇಲಿಯೊಂದನ್ನು ಸುಟ್ಟು ತಿಂದು ಮುಖಿದ ತುಂಬಾ ನಳನಳಿಸುವ ಕಳೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂದು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟೆಲಿ ಅಥವಾ ಕಂಪು ಬಳ್ಳದ ಇಲಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟು ತಿನ್ನುವ ಪದ್ದತಿ ಇದೆ. ಅದರೆ ಮನೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಇಲಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಯಾವ ಇಲಿಯೊಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಸ್ವಫ್ತಪಡಿಸಲು ಸಹ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಸೋಮಾಲಿಯ ತರಹದ ಕ್ಷಮ್ಮೊಂದು ಲೇಖಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು! ಹಾಗೆ ಜೇಬಿಲ್ಲಿರುವ ಇಡಿಯಪ್ಪು ತಂಬಾಕಿಗೆ ಎಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಅರಸುತ್ತಾ ಹೊರಟಿವನಿಗೆ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟುಪುದರೋಳಗೆ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಲೇಖಿಕರ ನಿರೂಪಣಾ ಕ್ರಮವು ಹಾದು. ಇಲಿಯನ್ನು ತಿಂದು ನಳನಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖಿದ ಹಿರಿಮಗ ತನ್ನ ಹೆರಿಕಾಟ್ ಅಂಗಿಯ ಹತ್ತಾರು ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಅಡಗಿರಬಹುದಾದ ನುಸಿ ಶ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಆಯವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಮತ್ತಲ್ಲಿಯೇ ಅಪಾರಿ, ತಿಮ್ಮಿ, ಕುಲ್ಲಿ, ಉಂಟ ಮಾಡುವ ಅಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಆ ಆಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನು ನವಣಾಕ್ತಿಯ ಬಾನದ ಪಾಲ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದನು. ಕುಲ್ಲಿ ಘರ್ಮಾಡಿಸುವ ಸಾರಿನ ಪಾಲ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಹಿತವಾಗಿ ಕಲೆಸಿ ಉಂಡಂತೆ, ದೇಗಿದಂತೆ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ನಟಿಸಿದ ಅಪಾರಿ ಎನ್ನುವ ಮಗುವಿನ ತಲೆ ಸವರಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೆಕ್ಕೆಂದು ಹೊಲೆಯಲ್ಲಿ ಪವಾಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪರಮೆಂಟು ಗೂಡೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದು. ಬೆಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಬಹು ದಿನಗಳಿಂದ ಹೊಲೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಇರಾದೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಲಿಗಿದ್ದ ಹುಲಿ ಹೆಸರಿನ ನಾಯಿ ಬೇಳೆಯ ಹೆಸರು ಹಾಣಿತ್ತೇಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಅರಕಲ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬಂದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಚೆಷ್ಟೆಲಿಗಳ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದನ್ನು ನಾಯಿಯೊಂದು ಹೊತ್ತೊಯ್ದು ಮಾರ್ಮನ್ನನ ಗುಡಿಯ ಗರ್ಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಲಿತು ಅದನ್ನು ಜಿಗಿದು ತಿಂದಿತೆಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾಗಿದೆ. ತೊಣಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗಂತೆ ಮೊದಲೇ ತಾತ ಸಾಯಿಪ್ಪಡೇ ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಬಂದೋಡನೆ ಸಣ್ಣಗು ಬಂತು. ಹಾಗೆ ಮುಗುಳು ನಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಗೋಲಿಯಂತೆ ಉರುಳಿ ಉರುಳಿ ಹುಲಿಲ ಹಳ್ಳದ ದಡ ಸೇರಿದನೆಂಬುದಾಗಿ ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕೆ ಗಿಡದ ಎಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿಲುಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಗೆ ಸೇದಲು ಬೆಂಕಿಮೊಟ್ಟಿಂಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಿದರೆ ಪೊಟ್ಟಿ ತರುವುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಂದಿದ್ದನು. ಬೆಂಕಿ ಹೊಟ್ಟಿಂಕ್ಕೆ ಬಂಡಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ದೂರೆತ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೆಡ್ಡಿಯಿಂದ ಹೊಗೆ ಸೇದುತ್ತಾ ಅದರ ಮತ್ತಿನಿಂದ ತರಗಲೆಯಂತೆ ನಡೆಯಲೋಡಿಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಭಾತುಮಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ತೆಲಿಯೊಳಗೆ ಎಂಧದೊ ಪ್ರಾಣಿ ಬೇಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರ ತಲೆ, ತಿಕ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ದಮ್ಮು ಹೊಗೆ ಎಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಲೇಖಿಕರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಆ ಕ್ಷಾಣದ, ಆ ಧೂಮದ ಉದ್ದೀಪನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಮೆದುಳು ಗಿಗೆದಿರಿದ ಹಕ್ಕಿಯಂತಾಗುತ್ತಲೇ ಅದು ವ್ಯಷತಿ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದೆಂದು ಮತ್ತಮ್ಮು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು. ನೆನಬಿನ ಪದರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರ ನಿಷ್ಕಳವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುವೋಡಿಗುತ್ತದೆ. ಅಲಲ್ಲೇ ಸಾರದಿ ನಾನುದಾರಿಂದರೆ ಎಂದು ತನ್ನ ತನ್ನನ್ನ ಕವಚಿಕೊಂಡಿರುವ ದಾರಿದ್ದುವನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲೆಂದೇ ತನ್ನ ಮಂದೆವರಾದ ಉರುಕುಂದಿ ಈರಣ್ಣನೇ ತಮ್ಮೊಕ್ಕಲ ಮನೆಯ ಭಾರಿ ಎತ್ತಿಗೆ ಗುಣವಾಗದಂಥ ರೋಗ ಬರಿಸಿರುವರು ಎಂದುಹೊಂಡು ದೇವರ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ಕೈ

ಮುಗಿದು ದೇವರೇ ನೀನು ದೊಡ್ಡೆನು ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಆ ಎತ್ತಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಕೊಳ್ಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹ ಮಾಂಸ ರೋಗಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗದರಿಲೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಂದೇವರಿಗೆ ಬೆಡಿಕೊಂಡನು” ಎಂದು ಸಾಯಲಿರುವ ಎತ್ತಿನ ಕುರಿತು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಎತ್ತು ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ಶಿವಪೂರಿತೆಯ ಗೊಡರು ಅವರ ಮನೆಯ ಒಕ್ಕುಲಾದ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕರಗಲ್ಲ ಕಂಡಿತು. ಆ ಕರಗಲ್ಲನ ಮೇಲಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ನಾಯಿಯೊಂದು ನೆಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಟೋಟ್‌ “ಕರಗಲ್ಲ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ನೆತ್ತಿ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದವನಾದ ಟೋಟ್‌ಗೆ ಬಂತು. ಅಚಾ ಎಂದು ಗದರಿಸಿದ ಎಣ್ಣೆಗೆ ಹಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ ಅದು ಕೇರ್ ಮಾಡದೆ ಗರ್ ಅಂತು. ಐನೋರು ನಾಯಿ ತಡವೋದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಣ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ ಮುದುಕನ ಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತುಹೊಯ್ದವಾಗ ಜೊಲ್ಲು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಅದು ಬಂದಾಗ ತಾನು ತಪ್ಪದೇ ಅದರ ಕಾಲು ಮುರಿದು ಕುಂಟುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು.” ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಯಶ್ವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆಯು ತೊಡಗಿದನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಕಟುಕರ ದಯಾನಂದನನ್ನು ‘ಎಪ್ಪೀ ತಗುಲಿನ ರೇಟು ಎಂಬೀತ’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಅಡ್ಡನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಟೋಟ್‌ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನಾದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಹೋಯಿತು. ಹಾಗೆ ಗೊಡರ ಮನೆಗೆ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಗೊಡರ ದೇಹ ಬಾಗಿಲಾಚೆ ಇದ್ದಿತು. ಆತನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಅವರ ಮಾತಿನ ವಸ್ತು ಎತ್ತೇ ಅಗಿರುವುದು, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ತನ್ನ ಮುಣ್ಣಕ್ಕೆ ಎತ್ತು ಸತ್ತಿದೆ ಎಂದು ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡನು. ಎತ್ತಿನ ಕೆಳೆಬರವನ್ನು ಮುದುಕನ ಕಟ್ಟಪರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ತಾನು ಯಾರ, ಯಾರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಅವನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗೊಡರು ಹಾಗೇ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋರಗೆ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟರು. ಬಂದವರೇ ಏನ್ನೇ ಅಂತ ಮಾತಾಡಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು.’ ಸತ್ತ ಎತ್ತನ್ನು ದೇವರ ಸಮಾನವಾದ್ಯರಿಂದ ಅದು ಗೊಡರ ಪ್ರೀತಿಯ ಮನೆಯ ಎತ್ತಾದ್ಯರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೂಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಗೊಡರಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದ ಟೋಟ್‌ಗೆ ಜಂಗಾಬಲವೇ ಉಡುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಟೋಟ್‌ ಪಟ್ಟಬಿಡದೆ ‘ನಿಮ್ಮಂತೋರೇ ಇಂಥ ಮಾತಂದರೆ ಎಂರಿ ಧಣಿ... ನಾವು ಹೆಣತಿಂದು ಬದುಕೋ ಮಂದಿ... ದ್ವಾರಾ ಹೆಣಕೊಡಿ ಕೊಯ್ದು ತಿಂದು ಬದಿಕಂತೀವಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿಟ್ಟನು. ಮೊದಲೇ ಹುಲಿಯಂಥ ಎತ್ತು ಸತ್ತ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗೊಡ ಹೋಗ ಹೋಗಲೇ ಅಂತ ಗದರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಸರಿದು ಟೋಟ್‌ ತಿಳ್ಳೋರೇ ಇಂಗಂಂತೆ ಮನಿ ಮಾದಿಗು... ನಾವೆತ್ತಾಗ ಹೋಗಬೇಕು ಧಣಿ. ನಿಮ್ಮಂಜ್ಞ ತಿನೋರ್ ಆಕ್ಕೆತ್ತಿ ಕೆಲ್ಲೋವಿ... ಓಗ್ನಿ.... ನಿಂ ಪಾದಕ್ಕೆ ಒಂದ್ದೆತ್ತಿ ಚಮ್ಮಾ ಮಾಡ್ಬ್ರಾಡ್ತೀತಿ... ದೇವೈ ಎಣ ಕ್ಕೆತ್ತಿ’ ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಗೊಡರು ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಕೆಳುಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದಾದ ನಂತರ ಸಕಲ ಗೊರವ ಮೂರಿ ಮನಸ್ಸಾರಗಳಿಂದ ಎತ್ತನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಹೂಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೋಟ್ ಕುಡಿದು ಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಗೊಡನ ಅಳುಗಳು ಅವನು ಕುಡಿದ್ದನ್ನು ಕಕ್ಷವಂತೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಾದನಂತರ ಸಂಜೆ ಲೋಟ್ ತುಕ್ಕದಿದು ಮೂಲೆ ಸೇರಿದ್ದ ಮುಖ್ಯನ್ನು ಮನೆದು ಅಣಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

**ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಟೋಟ್‌**

**ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಹುಲಿ**

ಮಣಿನೋಳಿಗಿನ ದೇವರ ಹೆಣ ಕೊಳ್ಳಿರಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲ, ತೊಗಲು ಇಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಗಿಯಂತಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಇಂಜಿನೀಯರ್‌ ಮಣಿನೋಳಿಗೆ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೋ ಎಂಬಿಂತೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಉಂಟ ಮನಸ್ಸಾಗಿರುವ ಸಿಂದಗೊಡರ ಕಟ್ಟಿ ಹೊಲ ಸೇರಿದ. ಮೇರೆ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕೆಳ್ಳಾಡಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಸರಹುಳಿದ ಸುಳಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಳ್ಳಾಡಿನಾಟಗಳ ಉಳಿದುವ ಸದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಜೀರುಂದಿಗೆ ಸದ್ದಷ್ಟೇ ಇದ್ದಿತು.

ಚೇನೆಷ್ಟಿನಾವೆಂದು ಹೂಳವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಣಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಟೋಟ್‌ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರೂಢಿಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಪೀ ವ್ಯಾಳ್ಕೆಯೋಳಿಗೆ ದೇವರಿಯ ಗುಂಡನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟನು. ಗುಂಧಿನ ಮೇಲಿಂದ ಇಬ್ಬಿ ಉಂಡೆ, ಕಣಗಿಲೆ ಹೂಳುಗಳು ಅವನ ಸಲಕ ಪಿಟುಗಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವಿಸಿ ಹೋದವು. ಮೈಯೋಳಿಗೆ ದೆವ್ವ ಹೊಕ್ಕಂಡವನಂತೆ ಹೋಡಿ ದೇವರ ಹೆಣ ತಲುಪಿದನು. ದೇವರ ಹೆಣದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಮೂಸಿ ಗೆಲುವಾದನು. ದೇವರು ಬಿದುಕಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳ್ಳಿಗಿರುವುದು, ಸರಿ. ಅವನು ಮಿಂಚಿನಂತ, ಚಕ ಚಕ ಅಂತ ದೇವರ ಹೆಣವನ್ನು ಕೊಯ್ದುಹೊಡಿದನು. ಸ್ವರ್ಪೀ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದು ಕಟ್ಟೆ ಮಾಂಸವನ್ನು ಪುಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಿ ಹಸಿತೋಗಲನ್ನು ಮಡಡಿ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡನು. ಉಳಿದ ದೇವರನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಹುಲಿರಾಯನ ಸುಪರ್ಧಿಗೆ ಒಫ್ಪಿಸಿದನು. ನಂತರ ಭಲೆ ಸದಾರ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದನು.

ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವೆ ಎತ್ತಿನ ಚಮ್ಮಾವನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಟುಕರ ದಯಾನಂದನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ ಅವನು ಇರು ದುಡ್ಡ ತರತ್ತೆನಂದು ಹೋಗಿ ಗೊಡರಿಗೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ಗೊಡರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಅಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸೇರಿದರು. ಹೋಗಿಸರನ್ನು ಕರೆಕಟ್ಟಿಸಿಸಲಾಯಿತು. ರೋಟ್‌ಯೆ ಮತ್ತೊಳು ಮರಿ ಸಮೇತ ಇಡೀ ಸಂಸಾರವೇ ಅಳುತ್ತಾ ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸೇರಿದರು. ಹೋಗಿಸರನ್ನು ಕರೆಕಟ್ಟಿಸಿಸಲಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಹೋಗಿಸರಿದ್ದ ಜೀಮು ಧೂಳಿಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದೆ ಗಚ್ಚಿನ ಮನೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ತರ್ ಡಸಕ್ಕಂತ ನಿಂತಿತು. ಆ ಜೀಲಿನಿಂದ ಹೋಗಿಸರಿಬ್ಬರ ಜೀತೆ ಸಬ್ರೋ ಇನ್ನೋಪಕ್ಕರ್ ಉಳಿಗೆ ಉರೋ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿವಂತೆ ಇಂದಿದ್ದರು. ಗೊಡರು ಖಾಕ ಮಂದಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಕಟ್ಟೆಮೇಲೆ ಕುಂಡಿಸಿದರು. ಆ ಕ್ಕಣ ಅವರೆಲ್ಲರ ಕರ್ಣಾವಟಲ ಹರಿವಂತೆ ರೋಟ್‌ಯೆ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅಯ್ಯೋ ಅಂತ ಎದೆ ಎದೆ ಬಿಡುಕೊಂಡು ಅಳುಲು ಪೂರಿಸಿದ್ದೋ ಹೋರಿಪುಡಿಲ್ಲವಂದು ಮತ್ತು ಹೋಗಿಸಿದ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅಧೀರಂತಹ ಸಾಲದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಗೊಡರು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಸಬ್ರೋ ಇನ್ನೋಪಕ್ಕರ್ ಲಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವ ನೈತಿಕ ದ್ಯೋಯ್ ಸಾಲದೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಗೊಡರಿಗೆ ಏನೋ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಹೊರಡಲಣಿಯಾದಾಗ ರೋಟ್‌ಯೆ ಮತ್ತೊವನ್ನು ಕುಟುಂಬ ತಮ್ಮನ್ನೂ ಕರೆದೊಯ್ದುವಂತೆ ಜೀಪಿನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಕ್ಕಾಯಿ ಕಾಣುತ್ತಾದೆ.

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟಿ, ವ್ಯಂಗ್ಯ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕುಂಪೀ ಅವರ ಕಥನದ ಶೈಲಿ ಅದ್ದತ್ವವನ್ನು ಬಿಡುಕೊಂಡಾಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಭಾಷೆಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿದುಪಡಿಸಿದರೆ ಕಥನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಂಗಗಳು ಎಷ್ಟರೂ ಮಾಡಿಗೆ ನಿಜವಾದವು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಸಿವಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕಥೆಗಾರರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿಲ್ಲ. ದಲಿತನೊಬ್ಬಿ ಸತ್ತದನಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ

ತೋರೆದು ಹೊಳಿದ ಎತ್ತನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಭಿಕರ ಬರಗಾಲ ಕುಂಟೀ ಅವರ ಕಾಲಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಧ್ಘಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ನಿಲುವೇ ಲೇಖಿಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಥೆಯ ವಸ್ತುವಿನ ಆಯ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಾನು ನಂಬಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಚರ್ಚವೆಂದರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ತಳಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಉಚಿತವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೋಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾತ್ರ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದುಗಿದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಶೈಲಿಯೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು, ಅದರಾಚಿಗೂ ವಸ್ತುವಿನ ಆಯ್ದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಲೇಖಿಕರಿಗರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

### ಕುಬಿಸ

ಕುಂಟೀ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶ್ವ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನಿಂದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಲೇಖಿಕರು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎಂದಿನ ತಮ್ಮ ಅತಿರಂಜಿತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಅನ್ವಯದೇ ಇರದು. ಅದರೆ ಇತರೆ ಕಥಗಳಿಗಿಂತ ಕುಂಟೀ ಅವರು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಂಯಮ, ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಕಟ್ಟಿತನ ಪ್ರಶಂಸಾಹಾರಾದುಗಿದೆ.

ಸಮುದಾಯವೊಂದರ ಮಗುವೊಂದು ಅಕ್ಕರ ಕಲಿತದ್ದು, ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಪಡೆದದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆ ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಹಾಸ್ಯದಿಂದ ನಿರೂಪಿತ ವಾಗಿವೆ. ನೇಟ್‌ಲ್ಯೂ ಎನ್ನುವ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಎನ್.ಕೆ.ವಡ್‌ವಚ್‌ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಪೂರ್ಣಸ್ತಿದ್ದ ಸುಂಕಲಮ್ಮ, ಕಂದಾರೆಮ್ಮನಂಥ ಶೂದ್ರದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಗಿನ್ನು. ತನ್ನ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಅನುಮತಿಗಾಗಿ ಉಂಟಿಗೆ ಒಂದು ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಮುದುಕಿಯು ಅವನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿರುವವರ ಫೋಟೋ ನೋಡಿ ‘ಕುಬಿಸ ತೊಡೋಳ್ಳ ಅದಂಗೋ ಮಾಡಿ ಆಗ್ರೀಯಾ..... ಈ ಉರಂಭೋ ಉರಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಮಗಳಾದ್ದು ಕುಬಿಸ ತೊಟ್ಟಾಳೋ ನೋಡು’ ಎಂದು ಕಡಿ ಕಡಿ ಕಾರಿತು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯದವರು ಉಡುಕಲಮ್ಮನ ಎನ್ನುವ ಗ್ರಾಮದೇವತೆಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದುದಿರಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಉಡುಕಲಮ್ಮನಗೆ ಕುಪ್ಪಸ್ವಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಉರಲ್ಲಿ ಆ ಅಜ್ಞಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳಿಸಲಾಗದೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆ ತರುವುದು, ಆ ಮುದುಕಿಯ ಬಸ್ತಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ಪರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಕುಶಾಹಲದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಆ ಮುದುಕಿಯು ಮಾರ್ಪಡುವುದು, ಆವಳಿಗೆ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಡಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯ ಉಕ್ಕಿಸುವಂತಿವೆ. ಕುಂಟೀಯವರು ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯವೊಂದು ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ತರೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಒಳಗಾಗುವ ಸಂಭರ್ವವನ್ನು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ವಲುಬನೆಂಬ ಕೊರಚನೂ ಚಪ್ಪಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೂ

ಕುಂಟೀ ಅವರ ಈ ಕಥೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ರೂಪಗೊಂಡ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಹಂದಿಯನ್ನು ಮಹಾಿಷ್ಸುವಿನ ಅವಶಾರವೆಂದು ನಂಬಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ ಹಂದಿಯನ್ನು ಅದನ್ನು ಹೋರಿಗೆ ಬಿಡಬಾರದೆಂತಲೂ ಅದನ್ನು ಹೊಸ್ತಿಲ್ ಒಳಗೆಯೇ ಹೂತು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲ್ಮರ್ಗದವರಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನ ಚವಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೊಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಹೂತು ಗೊಡನ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಿ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಹೂಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಿ ಚಪ್ಪಡ ರಾತ್ರಿಯ ಹೂತು ಗೊಡನ ಮಗ ವಿರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹಟ್ಟಿಯೋಳಗಡೆ ಹೂಳತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಯಥಾತ್ಮಕಾರ ಕುಂಟೀ ಅವರ ಕಥನ ನೆಲೆ ಬಂಡಾಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಶೋಽಿತರು ಮತ್ತು ಶೋಽಕರು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಸುಪ್ರವಾಗಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಆಚ್ಲೋಶ. ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಸಮೀಕರಣವೊಂದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಹಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಕಥೆ ಇದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಬಗೆ ಹಸಿಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಂಟೀ ಅವರು ನಡೆಸುವ ಭಾಾಪಿಕ ಕಸರತ್ತು ಮತ್ತು ತಾಪು ನಂಬಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿನ ಬದ್ಧತೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕಥಗಳು ಕಲೆಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಸೂರಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಎಲುಗನೆಂಬ ಕೊರಚನೂ ಚಪ್ಪಡನೆಂಬ ಹಂದಿಯೂ ಕಥೆ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

### ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕು

ಕುಂಟೀಯವರ ‘ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಯಬೇಕು’ ಕಥೆಯು ನವ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕಥೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ದೋರೆಯುತ್ತದೆ.

ತಾಗ ನಾನು ಬಳಿಯಲ್ಲಿಜಿರೋದು ಜೊಬಿಲ್ಲಿರೋ ಬಿದುನೊರು ದೂಪಾಯಿ ಜಂ ಅಂತ ಶಿಬ್ರೋ ಮಾಡಿ ಇಪ್ಪೆತ್ತಾಲ್ಲೋ ಗಂಟೆಯ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಟಕ್ ಎಂದು ಸತ್ತು ಹೋಗೆಲಾಗು. ಬಿದುಕಿದ್ದರೆ ಆ ಬಿದುಗಿ ಮಾಡೆಬ್ಬೋಳ್ಳೇ... ಮತ್ತು ಈ ಬಿದುಗಿ ಮಾಡೆಬ್ಬೋಳ್ಳೇ ವರೆದ್ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪುಸಾತ್ರ, ಇಪ್ಪುಸಾತ್ರ ಎಂದು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹಣೆಳ್ಳೇ ಅಪ್ಪ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿ ಬಿಡಬಾರೆಳ್ಳೇ ಎಂದು ಕರಾಯವಾಗಿ ಧರ್ಮೋಽಪದೇಶ ಮಾಡುವ ಅಪ್ಪಿ, ಇಲ್ಲಿ ಬಿದುಕಿದ್ದರೆ ಅದೊಂದು ಬಿಯಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನಂಡು. ಕೆಲವರ ಮೂಗಿನ ನೇಲಕ್ಕೇ ಬಿದುಕಿನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದೆನಂದರೆ ನನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಜುಟ್ಟವನ್ನು ಇನ್ನೇಬ್ಬಿರ ಮುಷ್ಟಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಸುವುದು ಎಂದರ್ಥ, ನನ್ನ ಬಿದುಕಿನ ವ್ಯಯಕ್ಕಿರ ನಿಲುವುಗಳೇನು ಎಂಬುದು ಇನ್ನು ಸ್ವರ್ವವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿತ ವಾಗಿಲಿದ್ದಿರುವುದೇ ಸಾವಿನ ಸೊದರ್ಯ ದ್ವಿಂಡಾಗಿಲ್ಲಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಶೋಭಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಮೂರ್ಹಿತನ ಎಂಬ ಅರಿವು ನನಗೆ ಇತ್ತಿಬಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದರೆ ಮೊಳದಪ್ಪು ನೇಲಕ್ಕಿಂದಿರುವ ನನ್ನ ಬಿಯಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವಾಗುವುದು, ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೃಗಾಲಯವಾಗಿ ಪರಿತ್ಯಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಪಳಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಿತರಾದ ನನ್ನ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಯಂಕ್ರಿತ ಆಕಾರಿಕ ಸಾವಿನಿಂದ

ದಿಗ್ನಮೇಗೋಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಕೇವಲ ಹಾಸಿಗೆಕಾಗಿ ಬದುಕೆತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲೆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಧಿನರಾಗಿ ನಿರ್ಗತವಾಗುತ್ತಿರುವ ಗೆಳಿಯರಿಗೆ ನನ್ನ ಸಾಪೆ ಶಾಕ್ ತ್ರೀಟೊಮೆಂಟ್ ಕೆಡಬಹುದಂಬಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅಥವಾ ನನ್ನನ್ನು ತ್ರೀತಿಸಿದಂತೆ ನಟಿಸಿ ತಮ್ಮ ತುಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣ ಟೊಂಕಿಗೆಂಬ ಆಳತ್ತರೆದ ಬೇಲಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೆದುಳಿನಂಥದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಿ ದೂರ ಸರಿದು ಹೋಗಿರುವ ಗಿರಿಜಾ, ರಮಾ, ಸುಷ್ಣಾ, ಕೆಮಲೀ, ಶಾಲನಿಯರಂತಹ ಸುಂದರ ಉಷ್ಣಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಪಡಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಸಾವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆ”.

ಎಂದು ನಿರೂಪಕರು ಸಾಯಮತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಅಸಂಗತತೆಯ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಲೇ ಸಾಯಬೇಕೆಂದರೂ ಆಗದೆ ಮಧ್ಯ ಸೇವಿಸಿ ವೇಶ್ಯಯೋಂದಿಗೆ ಮಲಗಿ ಅನಂತರ ಸಾಯಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಮರುದಿನ ಆ ಚೀಟಿಯನ್ನೇ ಆಜ್ಞಾಯಾದಿಂದ ನೋಡಿ ಇಷ್ಟುತ್ತಿಗೆ ಉಂಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಬೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆಂದು ಸೂಚಿಸೇನ್ ಹಿಡಿದು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ ನಿರೂಪಕರು.

### ಕಥೆ ಹೇಳೋ ಕರಿಯಜ್ಜು

ಕಥೆಯ ಪಸ್ತು ಕರಿಯನ್ನುವರನು ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅವನ ಕಥೆಗಳು ಹಳ್ಳಿಯವರನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಪಡೆದು ಹೋಸರೂಪ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾಲಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂಗ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕರಿಯಜ್ಜು ತನ್ನ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಲವರ ಸಮಸ್ಯೆ ರೋಗಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಉರ ಗೌಡನು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವ ತನ್ನ ಮಗಳ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿದರೆ ಮನೆ ಮಗನನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕರಿಯಜ್ಜು ಅವಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಕರಿಯ ಕರಿಯಜ್ಜನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಲೆಂದು ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದ್ವಂಡೆ ಕಲೆಕ್ಕಿಂದರ ಬಳಿ ಜೋಪಡಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವಾಗಿಂದ ಆ ಕಲ್ಲು ತನ್ನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಬರುಬಿರುತ್ತಾ ಅವನೋಳಿಗಿನ ಕಥೆಗಳು ಹೊರಬರಲಾರದೆ “ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದರಂತೆ ಬಿಧ್ಯು ಒಢ್ಣಾಡುತ್ತಿರುವವೇ.... ನವರಂದ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಕಿಲುಬಿ ಜಡ್ಟು ಹಿಡಿದು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಅಯುವ ಕಥೆಗೂ ಒಂದು ಹಣ್ಣಿಕಿತ್ತು ಇಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂತರಂಗವೆಂಬೋ ಅಂತರಂಗ ಜಲಯನ್ ವಾಲೋಬಾಗಿನಂತೆ... ಅದಕ್ಕಿಂದ ಒಂದೇ ದ್ವಾರದ ತುಂಬಾ ಜನರಲ್ ಡಯರ್ ಮಾರಾಕಾಸ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಂತಿರುವಂತೆ... ಯಾವ ಕ್ಷಾಣದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿಬಿಡುವುದೋ... ಆತಂಕದ ದಟ್ಟಭಾಯೆ... ವಿಳಿತ್ ಧಗೆ... ಸೆಕೆ... ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನ ಕೊರತೆ... ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಶ್ಚಾಧರಕ ಜಿಷ್ಣೆ...” ಹಿಂಗ ಕಥೆಗಳು ಹೊರಬರಲಾರದೆ ಒಳಗಡೆಯೇ ದಾಂಗುಡಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಕುಂಟೀ ಅವರು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಥೆಗಾರ ಎಂದೂ ಹಿಂಗ ವರ್ತಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕ್ಷಾಣಗೊಂಡಿರುವ ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವುದೇ ಪಂಚೇಂಬಿಯಗಳು, ನವರಂದ್ರಗಳು ಕಾಷ್ತೆ ತೆಗೆದಿರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದವು. ಕೆಲವು ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವೇನಾದರೂ ಸುಂಕ ಬಯಸಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ತಕ್ಷಿಸಿದವು. ಮಾಗಾಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೈವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವುದೆಂದು ನಿಧರಿಸಿ ಅವೆಲ್ಲ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಕೆಲವು ಪಂಚೇಂಬಿಯಗಳ ಕಡೆಗೂ; ಕೆಲವು ನವರಂದ್ರಗಳ ಕಡೆಗೂ ಹೋದವು. ಯಾವ ಸಂಭಿನೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರದಿದ್ದ ಚಿಲ್ಲರೆಪಲ್ಲರೆ ಕಥೆಗಳು ಕರಿಯಜ್ಜನ ಸ್ವೇದರಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಾರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಿಕ್ಕಿಂದವು. ಅಂತರಂಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಥೆಗಳ ನಿರ್ವಿರಾಮದ ಒತ್ತುಡಿದಿಂದಾಗಿ ಕರಿಯಜ್ಜ ಕ್ಷಾಣಿದ ಕ್ಷಾಣಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಗಟ್ಟೇಗೆ ಬೇರಿಳಿಬಿಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಶೂನ್ಯದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿರುವಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಅವನು ಬದುಕಿದನೋ! ಸತ್ತಿದ್ದನೋ!

ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕರಿಯಜ್ಜ ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಹಲವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುಂತಾದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಎಳೆಯೋಂದರ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಎಳೆದಾಡುತ್ತು ಅಡುನುಡಿಯ ಭಾಾಪಿಕ ಕಸರತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತು ಹರಡಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಉಳಿದುಬಿಡುವ ಅಪಾಯದಿಂದ ಈ ಕಥೆಯು ಹಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಕುಂಟೀ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಹಾರಾಗಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಿಹುದು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಘಟನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಘಟನೆ ಹಿಂಗ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆಳೆಯುವ ಹೊರಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗದೆ ಕಥನಕ್ರಿಯೆಯು ಯಾವ ಹೋಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಹರಡಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಂಥಾರೆಂದರ ಹಂತದಲ್ಲೇ ನಿಂತುಬಿಡುವ ಅಪಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗಳು ಹಾರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

### ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಅನಾಧ ಪ್ರಸ್ತೀಯ ಕಲರವ, ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಲೋಹಿಯಾ ಪ್ರಕಾಶನ 1997.
2. ಬರೀ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಣ್ಣಾ, ಕುಂ.ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಸಿ.ವಿ.ಜಿ ಪಟ್ಟಿಕೆಷನ್ ಬೆಂಗಳೂರು 2004
3. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ಎಲ್.ಎಸ್. ಅಂತಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು 2002.