

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರ ನಾಟಕಗಳ ತೋಲನಿಕತೆ

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಮಲ್ಲಿಕಾಚಾರ್ಯನ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಫ್ರಮ್ ದಜೆ೯ ಕಾಲೇಜು ಮೋಕ.

ಭಾರತ, ಯುರೋಪ್ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬಗೆಯ ಅಸಮಾನತೆಯ ಅಸಹನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಸಮಾನತೆ ಎಂಬುದು ಇಂದು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಹಿಗೆ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂಬುದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಹಲವು ಬಗೆಯ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂಬುದು ಜಗತ್ತಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಷ್ಟಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಸ್ತಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಎರಡನೇ ದಜೆಯ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತೆ, ಸ್ತ್ರೀ ಸಬಲೀಕರಣ, ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಹೋರಾಟ, ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಚಿಂತನೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜಾಗೃತಿ ಚೆಱುವಳಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹೋರಾಟಗಳು ಮಣಿಕೊಂಡಿವೆ. ಆದರೂ ಸ್ತ್ರೀ ಇಂದಿಗೂ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ವಂಚಿತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ವೇಶ್ಯೆ, ದೇವದಾಸಿ, ಲೈಂಗಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಸ್ತಾತ್ವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶೋಷಿತವರ್ಗವನ್ನೇ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಜನರ ಸೃಜಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಪವಾದದಂತಿರುವ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಬಹುತೇಕ ವೇಶ್ಯೆಯರು ಆ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ದೊಡ್ಲಪಟ್ಟವರೇ. ಅತ್ಯಂತ ಕೇಳಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡುವ ಸಮಾಜ ಆವರು ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲು ಇರಬಹುದಾದ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಣ ಕುರಿಡು ವೃಕ್ಷಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರೂ ಮನುಷ್ಯರು ಅವರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಅವರ ಅಂತರಂಗದ ತುಮುಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಬೇಕಿದೆ. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಇಂದು ಆಗಬೇಕಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಅಲಕ್ಷಿತ ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಂತರಂಗದ ಜಿತ್ತಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯ ಸಾಕಷ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಈ ಬಗೆಯ ಚರ್ಚ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದು, ಪ್ರಭಾಬೀ ಮಾಧ್ಯಮವಾದ ನಾಟಕ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಗೆಯ ಪಾತ್ರಜಿತ್ರಣಗಳು ದಾವಿಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಇಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಪಡಿಸಲು ಕನ್ನಡದ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ನಾಟಕಕಾರರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರು ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಕಾರರಾದ ಬಟೋಎಲ್ಪ್ ಬ್ರಹ್ಮರ ಇವರಿಬ್ಬರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಪಾತ್ರಜಿತ್ರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ತೋಲನಿಕವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗಿದೆ. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಅವರ ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅದೊಂದು ಪಿಡಗಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಂಬಾರರು ತಮ್ಮ ಹಲವು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ‘ಶಿವರಾತ್ರಿ’, ‘ಖಷ್ಯಾತ್ಯಂಗ’, ‘ಜೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ’, ‘ನಾಯೀಕತೆ’, ‘ಭಾರತಾಂಬ’ ‘ಹರಕೆಯ ಕರಿ’ ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಪಶ್ಚಿಮದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಎಪಿಕ್ ರಂಗಭೂಮಿ’ ಎಂಬ ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂಲಕ ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಜರ್ಮನಿಯ ನಾಟಕಕಾರ ಬಟೋಎಲ್ಪ್ ಬ್ರಹ್ಮರ ನಾಟಕಗಳಲೂ ನಾವು ಈ ಬಗೆಯ ಅಲಕ್ಷಿತ, ಲೈಂಗಿಕ ದಾಸ್ಯದ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರಜಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇವರ ‘ದಿ ಗುಡ್ ವುಮನ್ ಆಫ್ ಸೆಬುವಾನ್’, (ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ: ‘ಧರ್ಮಮುರಿಯ ದೇವದಾಸಿ’- ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆ),

‘ತ್ರೀ ಪೇನ್ಸಿ ಅಪರೆ’(ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ‘ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ’-ಕೆ.ವಿ.ಮುಖ್ಯಾ), ‘ಮದರ್ ಕರೇಜ್’(ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ‘ಮದರ್ ಕರೇಜ್’-ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆ), ‘ಮ್ಯಾನ್ ಈಸ್ ಮ್ಯಾನ್’ (ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ‘ಮನುಷ್ಯ ಅಂದ್ರೆ ಮನುಷ್ಯಾನೆ’-ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆ) ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಂಬಾರರ ಶಿವರಾತ್ರಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯವರಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಸಾತ್ತಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಕಾಯಕನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಯಕ ತತ್ವವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾವಂತಿ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಸಹವೇಶ್ಯೆಯರು ದುರಾಸೆಗೆ ಬಲಿ ಬೀಳದೆ ಆತ್ಮತ್ಪ್ರಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಧರ್ಮಕ್ಕೊನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪೇ. ನಾಟಕದ ಸನ್ನಿಹಿತಪ್ರೋಂದರಲ್ಲಿ ‘ಸೂಳಿತನವನ್ನೂ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ’ ಎಂದು ಬಿಜ್ಞಳ ಕೋಪದಿಂದ ಸಾವಂತ್ರೀಯನ್ನು ಪ್ರತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸಾವಂತಿ “ಶ್ರೀಮಂತನೋಬ್ಬ ಕಢ್ ಹಣದಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ಬಗೆ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಬಾಗ, ಜನರನ್ನ ಕೊಂಡು ರಾಜನಾದವನು, ತನ್ನ ವಿಜಯಗಳ ಬಗೆ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಬಾಗ,

ಭೂಪ್ರಾಚಾರದಿಂದ ಮೇಲೇರಿದ ಅಧಿಕಾರಿ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗೆ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಬಾಗ-ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವರೇ ಸಾಧ್ಯಾ? ಇವರೇ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವಾಗ, ಕಾಯಕ ಅಂತ ಮೈಮಾರಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಗಳಿಸಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ತೆರಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ ನಾವು ಯಾಕೆ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?” ಎಂದು ಮಾರ್ಚಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಾವಂತ್ರೀಯ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ವೃತ್ತಿಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು, ಭ್ರಷ್ಟ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಬ್ರೆಕ್ಸಿಟ್ ‘ಧರ್ಮಮರಿಯ ದೇವದಾಸಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೇವದಾಸಿ ವೃತ್ತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣಿಯು ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ ದೇವರುಗಳಿಂದ ‘ಒಳ್ಳೆಯ ವೈಕಿ’ ಎಂದು ಆಯ್ದುಯಾಗುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ದೇವದಾಸಿ ಕಲ್ಯಾಣಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಆ ವೃತ್ತಿಗೆ ದೂಡಿದ ಬದತನವನ್ನು, ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅವಳ ಬಯಕೆಯನ್ನು, ಎಲ್ಲರಂತೆ ತಾನೂ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಅವಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಬ್ರೆಕ್ಸಿಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಜಕ್ಕವರ್ತಿಯ ಮಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ದಿನಾನೂ ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ತಾಳ ಹಾಕ್ತು ಇರುತ್ತೇ’ ಎಂದು ಕಲ್ಯಾಣಿ ನೀರಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಚಂಡಿಲನಿಗೆ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಪರದಾಡಬೇಕಾದ ಅವರ ಆಧಿಕ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ದೇವರುಗಳಿಂದಾಗಿ ತನಗೆ ಹಣ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಲ್ಯಾಣ ದೇವದಾಸಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಅಂಗಡಿಯೊಂದನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಪಡೆದು ತಂಬಾಕಿನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೂ ಅಂಗಡಿಯ ಒಡತಿ ಶಾಂಭವಿ, ಕಲ್ಯಾಣಿಯನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬ ವೇಶ್ಯೆ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಮುಖ್ಯಾವಾಹಿನಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಸಮಾಜ ಅವಳನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡುವುದು ಈ ವೃತ್ತಿಯವರ ಮನವಸತೀಯ ನಂತರವೂ ಬರಬಹುದಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಂತಿದೆ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗಾಗಿಯೋ ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬಂದ ವೇಶ್ಯೆಯರನ್ನು ಸಮಾಜ ತುಳ್ಳವಾಗಿ ಕಾಣಲುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ತಾವು ಕೀಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೇರೂರಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ‘ಜೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗೌಡಿ ಸೂಲಿ ಕಾರಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ‘ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ “ಕೀಳ ಸೂಲಿಗಿ ನಾಯಿ ಅಂತ ಕರೆಯೋದ ಬಿಟ್ಟ ತಾಯಿ ಅಂತಿ ಯಾರವ್ವಾ ನೀನು?” ಎಂದು ಶಾರಿ ಕೀಳುತ್ತಾಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇಂತಹ ನೋವುಗಳ ನಡುವೆ ಬದುಕುವ ಅವರಿಗೆ ಆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವಪ್ಪು ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮದುಕಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಾರಿ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಆಕಷಿಫ್ ಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಜೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುವುದು ಈ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳ ಸೂಚಕದಂತಿದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಗೌಡಿ ಜೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಾಗ ಶಾರಿ ಅದನ್ನು ಗೌಡಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಾರಿ ತನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಗೌಡಿಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಜೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ನಾವು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯವರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕರಗುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ತ್ಯಾಗ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಂತಹ ಹಲವಾರು ಜಾತಿಗಳಿರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಕೆಲವೋಂದು ಜಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಂಬಾರರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಾ ನಾವು ಈ ಬಗೆಯ

ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ‘ಮಹ್ಯತ್ವಂಗ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೂಳೆಯರ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಲೇರ ಕಮಲಿ, ಹೊಲೇರ ಪಾರಿ, ಹೊಲೇರ ಯಮನಿ, ಹೊಲೇರ ಸೀತಿ ಹೀಗೆ ಬರೀ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಕಂಬಾರರು ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಬಲಿಪಶುಮಾಡಿ ಅದೊಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶೈಷಣಿಯ ಆಚರಣೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ‘ಚೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಲೇರ ಸೂಳಿ ಶಾರಿಯ ಪಾತ್ರವೂ ಇದನ್ನೇ ಸೂಳಿಸುತ್ತದೆ. ‘ನಾಯಿಕತೆ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶಾರಿಯ ತಾಯಿ ಸಾವಂತ್ರಿ “ದಾಸರ ಕುಲದಾಗ ಸೂಳಿ ಅಂದರೂ ಒಂಧ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ‘ಭಾರತಾಂಬೆ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶೆಟ್ಟಿ, ಬಂಗಾರಿಯ ತಾಯಿ ರಾಮಕೃಂಗಿ “ಅವರು ಕೆಡಿಸಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೆಡಿಸಿದರು ಅನ್ನೋಣ. ಯಾರನ್ನ ಕೆಡಿಸಿದರು? ಹೊಲತ್ತೇನ್ನ! ಹೊಲತ್ತೇನ್ನ ಯಾರಾದರೂ ಕೆಡಿಸಾರು? ರೊಕ್ಕು ಕೊಡತಾರ ಮಲಗತಾರ, ಅಷ್ಟೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಕೆಳಜಾತಿಯ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಳುಕು ಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬ್ರೇಕ್‌ರ್ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಕ್ ಹೀತ್ ಎಂಬ ದರ್ಮೋಡೆಚೋರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಾರಿ.

ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಜೆನ್ನಿ ಜೆನ್ನಿ ಒಬ್ಬ ವೇಶ್ಯೆ. ಆದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಮದುವೆಯಾದಾಗ ಈ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಭಾರೀ ಬಡತನದ ಕಾರಣ ಹೊಟ್ಟಿಪಾಡಿಗಾಗಿ ಮ್ಯಾಕ್ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ಈ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ತಾನೂ ದರ್ಮೋಡೆ, ಕಳ್ಳತನದಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿಸದ, ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಿಡು, ಹಣ ಸಿಕ್ಕ ನಂತರವೂ ತನ್ನನ್ನು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರತರದ ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿಕ ಸಿಟ್ಟಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಮನಿಗೆ ಒಂದಾಗ ತಾನೇ ಮೋಲೀಸರಿಗೆ ಸುಳಿವು ಕೊಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದುಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಡ ಕುಟುಂಬ ಅಸಹಾಯಕತೆಯಿಂದ ಅಡ್ಡಹಾದಿ ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ, ಅರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಘಿಡ್ರೋಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಕ್ಕ ಒಳನ್ನೋಟಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಬ್ರೇಕ್ ಜರ್ಮನಿಯ ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಅರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಸಮ ಸಮಾಜದ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಮಾಕ್‌ವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕಂಬಾರರ ‘ಹರಕೆಯ ಕುರಿ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ‘ವೇಶ್ಯೆ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಂದು ಬೆದರಿಕೆಯ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಈ ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ರುದ್ರಪ್ರಸ್ತಂಬ ರಾಜಕಾರಣಿ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಸರೋಜ ಎಂಬ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಗೃಹಿಣಿಯನ್ನು ವೇಶ್ಯೆಯಂತೆ ಬಿಂಬಿಸಿ, ತಾನು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕುತಂತ್ರದಿಂದ ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮ ಎಷ್ಟು ಫೋರವಾದದ್ದು ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಅಪವಾದದಿಂದ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡ ಬಿರುಕೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಆಕ್ಸಿಕ ಫಾಟನೆಗಳು ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಗೌರವಸ್ಥೆ ಕುಟುಂಬದ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಲಿ ಪಡೆದಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾಟಕವು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಡಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು, ಅದನ್ನೇ ದಾಳವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶೋಷಿಸಲು ಯಾರ್ತಿಸುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗೆ ಸಿಲುಕುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ನೋವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರೇಕ್‌ರ್ ‘ಮನುಷ್ಯ ಅಂದ್ರೆ ಮನುಷ್ಯಾನೆ’ ಮತ್ತು ‘ಮದರ್ ಕರೇಜ್’ ನಾಟಕಗಳು ಯುದ್ಧದ ಭಿರಕರೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ನಾಟಕಗಳಾಗಿವೆ. ಎರಡೂ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಸೈನ್ಯದೂಳಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಹಂಗಸು ತನ್ನ ಪಾತಿವ್ಯತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಇವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬಲಿಪಶುಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಮುಕ್ತ ಲೈಂಗಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ‘ಮನುಷ್ಯ ಅಂದ್ರೆ ಮನುಷ್ಯಾನೆ’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಟ್ರ್ಯಾವೆಲಿಂಗ್ ಬಾರ್ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಮೇರಿ ಸುಂದರ್ಮು ಮತ್ತು ಅವಳ ಮಗಳು ಜೆನ್ನಿಯಾಗಲಿ, ‘ಮದರ್ ಕರೇಜ್’ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಳ್ಳುಗಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಮದರ್ ಕರೇಜ್ ಆಗಲಿ, ವೃತ್ತಿಪರ ವೇಶ್ಯೆಯರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಲಿಪಶುಗಳಾಗಿ ಹಲವು ಗಂಡಸರೋಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ

ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿರುವುದು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಆಚೆಗನ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು, ಯುದ್ಧದ ದೌಜನ್ಯವನ್ನು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ತೀಯರು ಎರಡು ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ದಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅಪಾರ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಿದ್ದಾರೆ. ಯುದ್ಧದ ಭೀಕರತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಲವಾರು ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಬ್ರೆಕ್ಸ್‌ಮೇರಿ ಸುಂದರಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಮದರ್ ಕರೇಜ್‌ಎ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಅದನ್ನೇ. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯು ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಯಾತನೆ ತಮಗೇ ಕೊನೆಯಾಗಲಿ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಡ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಆ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮೇರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮಗೆ ಕಂಬಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರೆಕ್ಸ್‌ಇವರಿಬ್ಬರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಹಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ದೂಡುವ ಸೂಚನೆಯು ನಮಗೆ ‘ಖುಷ್ಯಾಂಗ’ ನಾಟಕದ ಪಾರಿಯ ಮಗಳು ಕಮಲಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ‘ಮನುಷ್ಯ ಅಂದ್ರ ಮನುಷ್ಯಾನೆ’ ನಾಟಕದ ಮೇರಿ ಸುಂದರಮ್ಮನ ಮಗಳು ಜೆನ್ನಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುತ್ತವೆ.

ಈ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ದೂರ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ ನಮಗೆ ‘ಮದರ್ ಕರೇಜ್’ ನಾಟಕದ ಕರೇಜ್‌ಎ ಮಗಳು ಕ್ಯಾಥರೀನ್‌ಎ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ದೂಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಮಗಳೇ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಆ ವಿಷಯತ್ವದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಚಿತ್ರಣ ‘ನಾಯಿಕತೆ’ ನಾಟಕದ ಶಾರಿ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಎಂಬುದು ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ಯೂರೋಪಿನ ಎರಡೂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುವ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಇದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬರಲು ಇರಬಹುದಾದ ಕಾರಣಗಳು, ಈ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿ, ಈ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಹೊಸ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಯೂರೋಪಿನ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಶೋಷಿತರ ವೃತ್ತಿಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಕಡಿಮೆ. ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ-ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಬಗೆಯ ಮನವಸಕಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಉಳಿದು ಬಿಡುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.

ಭಾರತದ ಹಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕನಾಟಕದ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಜೀವವಂತವಾಗಿರುವ ‘ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ’ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಎಮ್ಮೇ ವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿನ ದೇವದಾಸಿಯರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಅಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಲೈಂಗಿಕತೆ ಹಾಗೂ ವೇಶ್ಯಾವಾಟಕೆಯ ನಡುವೆ ತೀರಾ ತೆಳುವಾದ ವೃತ್ಯಾಸವಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಾಟಕಕಾರರು ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೆ ಹಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಬಲಿಯಾಗಲು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ವೃವ್ಸೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯತನ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಮನುಷ್ಯರು, ಅವರಿಗೂ ಆಸೆ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಹೊರಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡಬಹುದಾದ ಅಪಾಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕಂಬಾರರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ‘ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವೃವ್ಸೆ’ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೀರಾಷ್ಟಾರ ಕೆಳಜಾತಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಗಿದ್ದು, ಆ ವೃತ್ತಿಯವರಲ್ಲೂ ಇರಬಹುದಾದ ಹಾಗೂ ಯುದ್ಧದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಂದಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವುದು ವೀರಾಷ್ಟಾರ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಕಾರರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಬದುಕನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮಾಜವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಬದುಕಿನ ತುವ

‘‘ಲಾಗಳನ್ನು ಲ್ಯಂಗಿಕ ವಿಚಾರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ-ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಸ್ಥ ಬದುಕಿನ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಇವರಿಬ್ಬರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

೧. ಶಿವರಾತ್ರಿ-ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಅಂಕಿತ ಮಸ್ತಕ, ಬೆಂ, ಪ್ರ.ಮು-ರೇಣು, ಮಟ-ಶಿಂ
೨. ಜೋಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ- ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಅಂಕಿತ ಮಸ್ತಕ, ಬೆಂ, ಪ್ರ.ಮು-ರೇಣು, ಮಟ-ಶಿಂ
೩. ನಾಯೀಕತೆ- ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಅಂಕಿತ ಮಸ್ತಕ, ಬೆಂ, ಪ್ರ.ಮು-ರೇಣು, ಮಟ-ಶಿಂ
೪. ಜಕ್ಕಣಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು- ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಅಂಕಿತ ಮಸ್ತಕ, ಬೆಂ, ಪ್ರ.ಮು-ಶಿಂಗಿ, ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು
 ೧. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ-ಸಂ: ಡಾ. ಹಾ.ಮಾ.ನಾಯಕ, ಡಾ.ಪ್ರಥಾನ್ ಗುರುದತ್ತ, ನವಕನಾಂಟಕಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂ, ಪ್ರ.ಮು-೨೦೦೧
 ೨. ಬ್ರೆಕ್ಸ್-ಎಚ್.ಕೆ. ರಾಮಚಂದ್ರಮೂರ್ತಿ, ವಸಂತ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂ, ಪ್ರ.ಮು-೧೯೬೫

