JETIR.ORG ISSN: 2349-5162 | ESTD Year : 2014 | Monthly Issue
JOURNAL OF EMERGING TECHNOLOGIES AND INNOVATIVE RESEARCH (JETIR)
An International Scholarly Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಾಜಿಕತೆ ಪರಿಚಯ

ನಾಗಪ್ಪ ಕಾಮಣ್ಣ
ಸಂಶೋಧಕರು, ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತರ ವಿಂಗಡನೆಯಾಗಿ ಜಾತಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಕುಲ ವೃತ್ತಿಗಳ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಜಾತಿ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಾದ ವಾದರೆ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಹುಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳು ನಾನಾರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಜಾತಿ. ಜಾತಿಗಳ ನಡುವಿನ ತಾರತ್ಯಮ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ತಾರತ್ಯಮದ ನಡುವೆ ಕೆಳಜಾತಿ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಜಜಾತಿ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕುಲಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಜಾತಿಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವರು ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಣರು ಅಪಶಕುನ ವೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬಿರುವದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು, ಇಂತಹ ಬದುಕಿನ ಸಮುದಾಯವೇ ಈ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬದುಕುವ ಸಮುದಾಯವೆಂದರೆ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿನ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿಗಳೇ ಆದರೆ ದಲಿತರಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಶೋಷಣೆಗೋಳಗಾದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ದಲಿತರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ ದಲಿತರಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಅಕ್ಷರದ ಗಂಧ ಗಾಳಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನೆಲೆ ಮತ್ತು ನೆಲವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಊಟಕ್ಕೊ ಪರದಾಡುವ ಕನಿಷ್ಟ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗದ ಈ ದೇಶದವರು ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದಾಖಲೆಗಳು ಇಲ್ಲದ ಅದೆಷ್ಟು ದಲಿತ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿವೆ ಅಂತ ದಲಿತ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯವು ಒಂದು, ಜಾತಿ ಪದ್ದತಿ ವಿನಾಶವಾದ ಹೊರತು ಪ್ರಬುದ್ದ ಭಾರತ ರೂಪು. ಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಚಿಂತನೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದಾರಿ ದೀಪಗಳಾಗಿವೆ. ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ಭಾರತದ ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗೋಂಡರು? ಅಲೆಮಾರಿಗಳೆಂದರೆ ಯಾರು? ಅಲೆಮಾರಿತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲೆತ್ನಿಸೋಣ. ಮೊದಲಿಗೆ ಅಲೆಮಾರಿಗೆಳೆಂದರೆ ಯಾರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದುಡುಕಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ ಇದು. ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಕೀರ್ಣವೋ, ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಂತರ್ಗತ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯಾರ್ಥಿಕ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿವೆ. “ಒಂದು ಕಡೆ

ಬಹುಕಾಲ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೇ॰ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಲೆಯುವ ಜನಕ್ಕೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ॰ ;ನೊಮ್ಯಾಡ್ಸ್॰ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವ ಪಿ॰ಕೆ॰ಮಿಶ್ರಾ ಅಲೆಮಾರಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ೧॰ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ೨॰ ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ೩॰ ಅರೆ ನೆಲೆನಿಂತವರು

೧॰ ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಿತ ವಾಸಸ್ಥಳಂಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇವರು ಕೆಲವು ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ವಲಸೆ ಹೋತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಲೆಮಾರಿತನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಾಸಸ್ಥಾಳಗಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ॰

೨॰ ಅರೆ ನೆಲೆನಿಂತವರು ಇವರು ಮಾತ್ರ ನಿಶ್ಚಿತ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ವರ್ಷದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಉಳಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಅಲೆದಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ॰

೩॰ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಡೊಂಬರ॰ ಬುಡ್ಗ ಜಂಗಮ್ಮ॰ ಕಿನ್ನರಿ ಜೋಗಿ॰ ಬೈಲಪತ್ತಾರ ಸಿಂದೊಳ್ಳು ಸುಡುಗಾಡುಸಿದ್ದ॰ ಹೆಳವ॰ ಅಲೆಮಾರಿಕುರುಬ॰ ದಕ್ಕಲಿಗ ಮುಂತಾದ ಜನಾಂಗಗಳಂತೆ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ॰ ಸಂಪ್ರಾದಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಪೈಕಿ ಮಾದಿಗರ ಹಳೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದಕ್ಕಲರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ಥಾನವಿದೆ॰

ಮನುಷ್ಯ ವಿಕಾಸದ ಹಂತವನ್ನು ಗಮನಿಸುವಾಗ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ॰ ಮಾನವ ಕಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ನೆಲೆನಿಂತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು ಹೀಗೆ ಕಾಡಿನಿಂದ ನಾಡಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಹಲವು ಜಾತಿ ಜನಾಂಗಗಳು ಕಂಡು ಬಂದು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಜೀವನ ವಿಧಿ.ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ಜನಾಂಗದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಸಾಗುವ ಜನರ ಮನೋಭಾಲಾಷೆಗಳಿಗೆ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು॰ ವೃತ್ತಿಗಳು ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾಜ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ ಹರಿಯುವ ನೀರು ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ॰

ಪಾರಂಪರಿಕ ಮೂಲ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲೇ ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಮುದಾಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಬಲ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಪಾರಂಪರಿಕವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವವರು॰ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಳವರು ದಕ್ಕಲಿಗರು ಪ್ರಮುಖರು ಹಲವು ಪಾಳೇಗಾರರಿಗೆ॰ ಭೂಮಾಲಿಕರಿಗೆ॰ ಮನೆಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಇವರು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಊರೂರು ಸುತ್ತಿ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಸಾರವನ್ನು ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಉದಾ॰ ನಾಡೋಜ ದರೋಜಿ ಈರಮ್ಮ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಸಮುದಾಯದ ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ ಇವರು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸದೇ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಇವರು ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ನಗದು ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ॰

ಡಕ್ಕಲಿಗ ಜಾತಿಯ ಮಾದಿಗರಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು ಮಾದಿಗರನ್ನು ಗೌಡರೆಂದು ಮಾದಿಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ॰ಗೌಡತಿ॰ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತ ಅವರು ಎತ್ತಿಕೊಡುವ ಅನ್ನದಿಂದ ಜೀವನದ ನಡೆಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಇವರ ಮೂಲದ ಬಗೆಗಾಗಲಿ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗೆಗಾಗಲಿ ಕೆಲವೇ ಬೀಡಿ ಲೇಖನಗಳು॰ ಯಲ್ಲಪ್ಪ ಕೆಕೆಪುರ ಬರೆದಿರುವ ಪುಸ್ತಕ ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳು ಜಾನಕಲ್ ರಾಜಣ್ಣ ಎಂ ದಕ್ಕಲ॰ ಡಾ॰ಚಲುವರಾಜ ಬರೆದಿರುವ ದಕ್ಕಲರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಡಾ॰ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಬರೆದಿರುವ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯ

ಹಾಗೂ ಡಾ॰ ಆರ್॰ವಿ॰ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಸರ್ ರಚಿಸಿರುವ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಸಾಕ್ಷಚಿತ್ರಗಳು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇದುವರೆಗೆ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆದಿಲ್ಲ೯

ದಕ್ಕಲಿಗರ ಪದದ ಅರ್ಥ

ಡಕ್ಕಲಿಗರನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುವ ರೂಢಿ ಇದೆ೯ ಡಕ್ಕಲ ಡಕ್ಕಲರು೯ ಡಕ್ಕಲಿಗರು೯ ಡೊಕ್ಕಲಿಗರು೯ ಡೋಕ್ಕಲರು ಮುಂತಾದ ಪರ್ಯಾಯ ನಾಮಗಳಿವೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೆಳಗಾವಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಮಾದಿಗರು ಹೊರಗಿನವರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಡಕ್ಕಲಿ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ೞಇಗೞ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಾಯ ಸೇರಿ ಡಕ್ಕಲಿಗ ಎಂದಾಗಿದೆ॰ ಡಕ್ಕೆ ರ೯ಮವಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವದಾಗಲಿ೯ ನುಡಿಸುವುದಾಗಲಿ ಪರಂಪರಿಕವಾಗಿ ಮಾದಿಗರು ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಡಕ್ಕಲಿಗರು ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಿದರೆ ಕನ್ನಡ ;ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಡಕ್ಕ.ಎಂದರೆ ವಾದ್ಯದ ಹೆಸರು ಎಂದಿದೆ॰ ಡಕ್ಕ ಎಂಬುದು ಡಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಚರ್ಮವಾದ್ಯ ಪರಿಕವಾಗಿದ್ದು ಡಕ್ಕೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುವ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ ಡಕ್ಕಲಿಗರು ಎಂದಾಗಿರಬಹುದೆ ಎಂಬ ಊಹಾತ್ಮಕ ವಿವರಗಳು ಪ್ರಚುರಗೊಂಡಿರುವುದುಂಟು॰ ಆದಿಜಾಂಬವ ಪರಂಪರೆಯ ಮಾದಿಗ ಕುಲದ ಉಪಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ದಕ್ಕಲರನ್ನು ದೊಕ್ಕಲ ಮಕ್ಕಳು೯ ಮನೆಮಕ್ಕಳು೯ ಹಳೇಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದರೂ ಮಾದಿಗರ ಸಂಬಂಧಿಗಳೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ॰ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಾಳಾದ ಎಡ್ಗರ್ ಥರ್ಸ್ಟನ್೯ ಕೆ॰ಎಸ್॰ಸಿಂಗ್೯ ಆರ್॰ಇ॰ ಎಂಥೋವನ್೯ ಡಾ॰ಚಲುವರಾಜ೯ ಡಾ॰ಯಲ್ಲಪ್ಪ ಕೆಕೆಪುರ೯ ಜಾನಕಲ್ ರಾಜಣ್ಣ ಎಂ೯ ಡಾ॰ ಎ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಡಾ॰ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ ೯ ಡಾ॰ ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ೯ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವರು ದಕ್ಕಲರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಮಾಹತ್ವದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ

ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲ ನೆಲೆಗಳು

ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ನೆಲೆಗಳೆಂದರೆ ;ಮಾದಿಗರ ನೆಲೆ ಅಥಾವಾ ಕೇರಿಗಳೆಂದೇ ಅರ್ಥ ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನವಾದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮೂಲ ಅಥವಾ ಖಾಯಂ ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನೆಲೆಗಳಿರುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಇವರ ಮೂಲ ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನೆಲೆಗಳೆರಡೂ ತಲೆ ತಲಾಂತರದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದವುಗಳಾಗಿವೆ॰ ಈ ಮೂಲ ನೆಲೆಗಳು ಬಹುಶಃ ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ಆಚೀನ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಧಾರವಾಡ೯ ವಿಜಾಪೂರ೯ ಗುಲಬರ್ಗಾ೯ ರಾಯಚೂರು೯ ಬಳ್ಳಾರಿ೯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ದಕ್ಕಿಣದತ್ತ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತುಮಕೂರು ಹಾಗೂ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗಡಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲ ನೆಲೆಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಈ ಮೂಲ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಕುಟುಂಬಗಳ ಹಿರಿಯರು ಕೆಲವೆಡೆ ಅವರ ಸಂತಾರವಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಹಿರಿಯರು೯ ಇಲ್ಲವೆ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳು ಆಗಾಗ ತಾತ್ಪೂರ್ವಕ ನೆಲೆಳಾದ೯ ಮಾದಿಗರ ಕೇರಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎತ್ತುವಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂಲ ನೆಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ೯

ದಕ್ಕಲರ ಮೂಲಭಾಷೆ ತೆಲುಗು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮುದಾಯವು ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಕಾರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಾದ ತಮಿಳುನಾಡು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ೯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಸಮುದಾಯದವರು ಇದ್ದು೯ ಅವರು ಕೂಡ ಮೂಲ ತೆಲಗು ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುವರು ಮತ್ತು ಈ ಭಾಷೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಲಿಪಿ ಇಲ್ಲದ ಒಳ ಭಾಷೆಯಾದ ಮರುಗು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಹ ಆಡುವರು ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳು

ಅಥವಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಈ ಸಮುದಾಯದ ಭಾಷೆ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಮೂಲತಃ ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶದವರಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಲಸ್ತರಕ್ಕೆ ದುಡಲ್ಪಟ್ಟು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರೆಂದು ಬಹಿಷ್ಕೃತಗೊಂಡ ಮಾದಿಗರಿಂದಲೂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಾಗಿ, ಮಾದಿಗರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬದುಕುವ ಸಮುದಾಯವಾದ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಬದುಕಿನ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಈ ನಾಟಕ ಎಂದರೆ 'ದಕ್ಲಕಥ ದೇವಿ ಕಾವ್ಯ' ಕೆ.ಬಿ ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಬರೆದಿರುವ ದಕ್ಕಲರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆದಿಮತೆಯೊಂದಿಗೆ ಇವತ್ತಿನ ತಾಕಲಾಟಗಳನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದಿದೆ. ರಂಗಮಂಚದ ಮೇಲೆ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಪ್ರವೇಶದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಆಚರಣೆ, ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಪೋಷಕ ಸಮುದಾಯವಾದ ಮಾದಿಗರೊಂದಿಗೆ ದಕ್ಕಲಿಗರಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಾಟಕವು, ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದ ಸಬಾಲ್ಟರ್ನ್ ಚರಿತ್ರೆ ಮೂಲ ಅಧ್ಯಯವೊಂದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಶೊಷಿತ ದಕ್ಕಲಿಗ ಜನಾಂಗದವರೇ ಆದ ಜಾನಕಲ್ ರಾಜಣ್ಣ ತಮ್ಮದೇ ದಕ್ಕಲಿಗ ಜಾತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿರುವ 'ದಕ್ಕಲಿಗ' ಪುಸ್ತಕವು ದಕ್ಕಲಿಗರ ಬದುಕನ್ನು ಕುರಿತು ಅನೇಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ದಕ್ಕಲ ಸಮುದಾಯದವರು ತಾವು ಜಾಂಬುಮುನಿಯ ಕುಲದ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಂಶಸ್ಥರ ವಾರಸುದಾರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮಾದಿಗ ಜಾತಿ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದವರೆಂದು ಹೇಳುವ ದಕ್ಕಲರು ಮಾದಿಗರಿಂದಲೇ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಹಕ್ಕಿನ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವರು ವಿಸ್ಮಯದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲಿಗರು ಮಾಂಗ್ಸ್, ಒಂದು ಉಪಜಾತಿ ಮಾಂಗ್ಸ್ ಜಾತಿಯವರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಎತ್ತುವಳಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾದಿಗರ ಕೇರಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಮಾಂಗ್ಸ್ ಕೇರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ದಕ್ಕಲಿಗರ ವೃತ್ತಿಗಳುಎಮ್ಮೆ ಕೊಂಬುಗಳಿಂದ ಬಾಚಣಿಕೆ, ಸೀರಣಿಗೆ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗೊಂಬೆಗಳು ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಂದಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಎತ್ತುವಳಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತ ಊರೂರು ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವ ದಕ್ಕಲರು ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ದಕ್ಕಲಿಗರು ಇಂದಿಗೂ ಮಾದಿಗರ ಅಡಿಯಾಳುಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡುವ ಡಕ್ಕಲಿಗರು ಮೂಲತ ಈ ವಾದ್ಯವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವವರು ನುಡಿಸುವವರು ಆಗಿರಬೇಕು ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆಯುವವ ಸಿಂಪಿಗನಾದಂತೆ ಗಾಣ ನಡೆಸುವವ ಗಾಣಿಗನಾದಂತೆ ಒಕ್ಕೂವವ ಒಕ್ಕಲಿಗನಾದಂತೆ ಡಕ್ಕೆ ಮಾಡುವವ ನುಡಿಸುವವ ಡಕ್ಕಲಿಗನಾಗಿರಬೇಕು ದಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತತಿಯಾದರಿಂದ ದಕ್ಷ ದಕ್ಕ ಎಂದಾಗಿ ದಕ್ಕಲು, ದಕ್ಕಲ ಡಕ್ಕಲ ಎಂದಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು ಆದಿಜಾಂಬವ ಪರಂಪರೆಯ ಮಾದಿಗ ಕುಲದ ಉಪಜಾತಿಗಳ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ದಕ್ಕಲರನ್ನು ದೊಕ್ಕಲ ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆಮಕ್ಕಳು ಹಳೇ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದರೂ ಮಾದಿಗರ ಸಂಬಂಧಿಗಳೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ

ದಕ್ಕಲಿಗರು ಇವರು ಎತ್ತುವಳಿ ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬದಾದಗ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಇವರು ಪರ್ಯಾಯ ವೃತಿಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ ಈಚಲು ಗರಿಗಳಿಂದ ಚಾಪೆ ಹೆಣಿಯುವ, ಹಗ್ಗ, ನೇಯುವ, ದನಗಳ ಕೊಂಬು

ಕೆತ್ತುವ೯ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡ ಕಾರ್ಮಿಕರಾಗಿ ಬಡಗಿಗಳಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸಮಾನು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಲೆ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಜೋತೆಗೆ ಕೆಲವರು ಕಿನ್ನರಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನ ಕಥನವನ್ನು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿ ಪುರಾಣಗಳು ಹುಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭದ ಆಚರಣೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಋತುಮತಿ ಸಂದರ್ಭದ ಆಚರಣೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮದುವೆ ಸಂದರ್ಭದ ಆಚರಣೇಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಾವಿನ ಸಂದರ್ಭದ ಆಚರಣೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಾವಿನ ನಂತರ ದೆವ್ವ.ಭೂತಗಳ ಪರಕಲ್ಪನೆ ಮೌಖಿಕ ಪುರಾಣದ ಮೂಲಕ ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ ಅಂತೆಯೇ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಗಂಗಭಾರತ ಪುರಾಣ ದಕ್ಕಲ ಮಹಾಮುನಿಯ ಪುರಾಣವಾಚನ ಜೀವನಾಧಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಕಥನವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವ ಮೌಖಿಕ ಪರಂಪರೆ ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ದಕ್ಕಲಿಗ ಶ್ರೀ ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ ಕುಲ ಕಾಯಕ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹರಿಕಾರ ಮಾಜಿ ಉಪಪ್ರಧಾನಿ ಡಾ॥ ಬಾಬು ಜಗಜೀವನ ರಾಂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಲಕ.೨೦೨೨ ೨೦೧೯ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ ಕಿನ್ನರಿ ನುಡಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಡುತ್ತಾರೆ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ ದಕ್ಕಲ ಮಹಾಮುನಿಯ ಪುರಾಣ ವಾಚಿಸಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವುದು ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಪುರಾಣವನ್ನು ಪಠಿಸುವ ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಯವರು೯ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದೇ ಆದಿಜಾಂಬಮುನಿಯಿಂದ ಎನ್ನುವ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲದೇ ಹೆಪ್ಪುಮುನಿಯ ಪುರಾಣವನ್ನು ಊರಗಟ್ಟಲೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಠಿಸುವ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಈ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುವ ಮೌಖಿಕ ಪರಂಪರೆಗೆ ಒಂದು ಗೌರವನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಬರ್ರಕಥಾ ಈರಮ್ಮ ಅವರ ಮೌಖಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳ ಗಣಿ ನಾಡೋಜ ದರೋಜಿ ಈರಮ್ಮ ಅವರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಈರಮ್ಮ ಅವರ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಆಗಾಧ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ೧೩ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇರಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಡಕವಿವಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೇ ದಕ್ಕಲಿಗರಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಶ್ರೀ ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ ಗಂಗಭಾರತ ಪುರಾಣದ ಪರಂಪರೆಯ ಕುಲಪುರಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವುದರುವುದೇನೆಂದರೆ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಸಮುದಾಯವು ಈ ನಾಡಿನ ಮುಖನಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಅಂತೇಯೇ ದಕ್ಕಲಿಗ ಜನಾಂಗ ದಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ೯

ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯ ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತ೯ ಊರಿಂದ ಊರಿಗೆ ಸುತ್ತವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದೆಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವಾಣಿಯಂತೆ ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಗತಿ ಆ ಸಮುದಾಯದ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಗತಿ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಳೆಯಬಹುದು ಎಂಬಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣವಂತನಾಗಿ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾಡುವುದ್ದಾಗಿದೆ೯

ದಕ್ಕಲಿಗರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸಮುದಾಯ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ ಶಾಂತರಾಜ್ ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಂಡತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯದ ತಳಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾಗೃತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಗುಣಮಟಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು ಸಮುದಾಯಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಿಮ್ಮ ಈ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೃತ್ಪರ್ವಕವಾದ ಅಂತಹ

ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಂಡರುಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯದ ಡಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯದ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ದಿನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಸಹಾಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಸಹಾಯಕರಿಯಾಗಿವೆ

ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ

ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನೋವನ್ನುಂಡಿರುವ ಈಗಲೂ ಉಣ್ಣುತ್ತಿರುವ ಮಾದಿಗರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯ ಇಂತಹ ಒಂದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯವು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಒಳಗಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನೋವಿಗೆ ಮುಲಾಮು ಹಚ್ಚುವ ರೀತಿ ಮಾದಿಗರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುವ ಏಕೈಕ ಮಾದಿಗ ಉಪ ಜಾತಿಯೇ ದಕ್ಕಲಿಗರು ಮಾದಿಗರು ವಾಸವಿರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಕ್ಕಲಿಗರು ಊರ ಹೊರಗಡೆ ಟೆಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವೆ ಹನುಮಂತನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿವಸ ವಾಸವಿರುವ ಊರಿನ ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕೂಗಿ ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಪೂರ್ವಿಕರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅಚ್ಚರಿ ಮೂಡಿಸಿ ಮಾದಿಗರ ಪ್ರೀತಿ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ

ಅಂಜಿನಪ್ಪ ಗೌಡ್ರೇ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮೇರೇ ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಅಪ್ಪಾರೇ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದ ದಕ್ಕಲರು ನಿಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದೀವಿ ಮೂರು ದಿನ ನಿಮ್ಮೂರಾಗೇ ಇರ್ತಿವಿ ನಮ್ಮಪ್ಪುಗಳು ಇರೋ ಊರಿಗೆ ಬಂದ್ರೇ ನಾವು ಒಲೆಗುಂಡು ಹೊಡಲ್ಲ ಒಲೆಹಚ್ಚಲ್ಲ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಉಣ್ಣಾಕ ಹಾಕಬೇಕು ಕಣ್ರಪ್ರೋ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾಲೇ ನಮಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಊಟೋಪಚಾರದ ಅತಿಥ್ಯ ಕೇಳವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ರವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಇತ್ತ ಮಾದಿಗರು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಕರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ

ಅಲೆಮಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಜನರು ಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಹಾಗೂ ನಗರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೂ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳದೆ ತಮ್ಮದೆಯಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಲೆಮಾರಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಜನಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ನಾನಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂಹ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಲವಾರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಕಲಬುರಗಿ ಸುರಪೂರ ಯಾದಗಿರಿ ಬೆಳಗಾವಿ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕನಾಕನಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ ದೊಡ್ಡ ಬಳ್ಳಾಪೂರದ ಮಸ್ಸಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ

ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುರಪೂರ ತಾಲೂಕಿನ ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಬಸಣ್ಣ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ದಕಲಿರ ಒಟ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳು ೧೬ ಹಾಗೂ ೩೯ ಗಂಡು ೨೮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟು ೬೭ ಜನರು ಕೊಡೇಕಲ್ಲನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರವ್ವ ಗಂಡ ಹಣಮಂತ ಇವರನ್ನು ನಾನು ದಕ್ಕಲಿಗರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ಅವರು ವಿವರವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದರು

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಚಂದ್ರವ್ವ ಗಂಡ ಹಣಮಂತ ಗಂಡ ನಿಧನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೦೦೦ ರೂ ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ವಿಧವಾ ವೇತನ ಬರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ

ಸೌಲಭ್ಯಗಳೇನು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದರು ಇವರ ಅಡ್ಡಹೆಸರು ದಾಸರಗೋನ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೂಲ ಭಾಷೆ ತೆಲಗು ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುವರು ಮತ್ತು ಈ ಭಾಷೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಲಿಪಿ ಇಲ್ಲದ ಒಳ ಭಾಷೆಯಾದ ಮರುಗು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಹ ಆಡುವರು, ಆಯಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಈ ಸಮುದಾಯದ ಭಾಷೆ ಒಂದೇ ತರನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಮೂಲತಃ ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶದವರಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳಿವೆ, ಎಂದು ಚಂದ್ರವ್ವ ಅಜ್ಜಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ದೇವರು ದುರ್ಗಮ್ಮ, ಯಾವ ಹಬ್ಬ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯುಗಾದಿ, ದಸರಾ, ಮುಂತಾದ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುವುದು ಮುದಗ್ಗಲ್ಲನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದರು.

ಚಂದ್ರವ್ವನ ಮಕ್ಕಳು ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಕಬ್ಬು ಕಟಾವು ಮಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಅವರು ಅಲ್ಲೆ ಗುಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಡೇರು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಉಪಜೀವನ ಹಾಗೂ ಕಬ್ಬು ಕಟ್ಟುವು ಮಾಡುವುದು ಹೋಲದ ಮಾಲೀಕನ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಕಬ್ಬು ಕಟ್ಟುವು ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು ನಿಂಮ್ಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಮಾತುನಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಉಪಜೀವನ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮುಗಿದ್ದ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಊರಿಗೆ ಪಯಾಣ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ ಹೀಗಾಗಿ ಇವರ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದು ಉದಾಹಣೆಃ ದೇವರಾಜ ಎಂಬ ಹುಡುಗ ೬ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಚಂದ್ರವ್ವ ಈ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದರು.

ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಮಾದಿಗರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಕತೆ, ಪುರಾಣ, ಹಾಡು ಹೇಳುವಾಗ, ಹರಕೆ ಹಾಕುವಾಗ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಾತಿಗೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೊಂದು ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಗಾದೆಗಳು

೧. ಯಾರದೋ ರೊಕ್ಕ ಎಲ್ಲಮ್ಮನ ಜಾತ್ರೆ

೨. ನಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಮಾತು ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಲ್ಲ

೩. ತುರುಕರ ಸಹವಾಸ ರಾತ್ರಿಕಿ ಉಪವಾಸ

೪. ಕತ್ತೆಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದ್ರೆ, ಎತ್ತಿಗೆ ಬರೆ ಎಳದ್ರಂತೆ

೫. ತಾಳಿಯಿದ್ದವಳು ಬಾಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು

೬. ಅಳಿಯ ಮನೆ ತೊಳೆಯ

೭. ಯೋಗಿ ಪಡೆದದ್ದು ಯೋಗಿಗೆ ಭೋಗಿ ಪಡೆದದ್ದು, ಭೋಗಿಗೆ,

ದೊಕ್ಕಲುಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಒಗಟ್ಟುಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕು, ಪ್ರಕೃತಿ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುವ ಈ ಒಗಟ್ಟುಗಳು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎಂಥ ಮಾತುಗಾರನನ್ನು ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ, ಆ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಇಷ್ಟೇನಾ? ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಒಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿ, ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ, ಮಾಡಿ ಕೇಳುಗರನ್ನು ವಿಸ್ಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಡುವ ಕಲೆಗಾರಿಕೆ ದೊಕ್ಕಲುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಂತಿದೆ. ಒಗಟ್ಟುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

೧. ಎರಡು ಮನೆಗೆ ಒಂದೇ ದೀಪ. ಮೂಗುತಿ

೨. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆ ಎರಡು – ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ

೩. ಐದು ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪಡಸಾಲೆ – ಅಂಗೈ

೪꙳ ರಾತ್ರಿ ರಾಜನಂತೆ ಸವಾರಿ꙳ ಬೆಳಗಾದ್ದೆ ಪರಾರಿ. ಚಂದ್ರ

೫꙳ ಊರೋರಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕಂಬಳಿ. ಆಕಾಶ

೬꙳ ಮುಸುಕಿನ ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ರತ್ನಗಳು ತುಂಬಿದೆ ꙳ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು

ಇವತ್ತಿನ ಕುಟುಂಬಗಳು

ಯಲ್ಲಮ್ಮ ಗಂಡ ಮಲಕ್ಕಪ್ಪ ಇವರು ದಕ್ಕಲಿಗರು ಹಾಗೂ ದಕ್ಕಲಿಗರ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಮತಾಂತರಗೊಂಡು ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ ಹೀಗೆ ಎಂದರೇ ಏಸು ಸ್ವಾಮಿ ನಂಬಿದೇವೆ ದೇವರು ನಮ್ಮಗೆ ಮನೆ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದೆ꙳ ಎಂದು ಇಬ್ಬರು ಏಸು ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದಿದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು꙳ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ꙳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ꙳ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏಸು ಸ್ವಾಮಿ ಫೋಟೋ ಇರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು꙳ ಹಿಂದೆ ಮಾದಿಗರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೧ ತಿಂಗಳು ಬಿಡಿಬಿಟ್ಟು ಅವರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅನ್ನ ರೊಟ್ಟಿ ಫಲ್ಯ ಬೆಳ್ಳೆ ಕಾಳು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು꙳ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಮಾದಿಗರ ಮನೆಯಾಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಾಮಾಯಣ꙳ ಮಹಾಭಾರತ꙳ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ꙳ ಹಾಗೂ ಕತೆ ಒಗಟ್ಟು ಹಾಡು ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ꙳ ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾದಿಗರ ಮನೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ꙳ ಕಡಿಮೆ ಮಾದಿಗರ ಮನೆಗಳಿದ್ದರೆ꙳ ೮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕತೆ꙳ ಹಾಡು꙳ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಕೊನೆಗೆ ಬರುಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಪ್ಪ ಗೌಡ್ರು꙳꙳ ದೊರೆ ನಾವು ನಾಳೆ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಉಂಟು ನೀವು ನಮ್ಮಗೆ ನೀಮ್ಮ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಧವಸ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಸೇರಿ ಹಣ್ಣ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ꙳ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತರು ಇದ್ದರೆ ೧೦೦೦꙳ ೨೦೦೦꙳ ೫೦೦೦꙳ ಹೀಗೆ ಹಣ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷಕೊಮ್ಮ ಅವರು ಊರೂರು ಅಲೆಯುತ್ತಾರೆ꙳

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರೆಸಿಕೊಂಡ ಬಾಳುವ꙳ ಮಾದಿಗರಿಗೂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಾಗಿ꙳ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದು꙳ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ꙳ ದೊಕ್ಕಲಿಗರು ಅರೆ ಅಲೆಮಾರಿ ಜನ ಸಮುದಾಯ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತಿರುವರು꙳ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಈ ಸಮುದಾಯವು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದೆ꙳ ಹಾಗೆ ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಈ ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಸಮಗ್ರವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವೂ ಆಗಿದೆ꙳

ಎತ್ತೋಳೆ꙳ ಎತ್ತುವಳಿ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ꙳ ಮಾಡಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ದೇವರಾಜು ಎಂಬುವರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು ಎತ್ತುವಳಿ ;ಚಂದಾವಸೂಲಿ꙳ ವರಾಡ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳು ಇದಕ್ಕಿವೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದಿಗರ ಮನೆಗೆ ನಾವು ಹೋದ್ದಾಗ ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಮುಖರು ಸೇರಿ ಪ್ರತಿ ಮನೆಗೆ ಇಷ್ಟೆಂದು ಹಣ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಒಕ್ಕಲೂ ಮನೆತನ ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಾಗೂ ನೌಕರರ ಮನೆ ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಮುಖರು ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಸಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿರುತ್ತರೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾದಿಗ ಜನಾಂಗದ ಪ್ರಮುಖರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಖುದ್ದು ಹೋಗಿ ಕೊಡಬೇಕು ಇದನ್ನೇ ಎತ್ತೋಳಿ ಎತ್ತುವಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ꙳ ಈಚಲು ಗರಿಗಳಿಂದ ಸೋಗಸಾದ ಚಾಪೆಯಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವ ಬಾಚಣಕೆ ಬೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕಲೆ ಇವರಿಗೆ ಗೋತು ಇತ್ತು ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತ್ತು꙳

ದಕ್ಕಲಿಗರ ಮೂಲ ಕುಲ ಕಸುಬುಗಳು

ಈ ದೃಷ್ಠಿಯಿಂದ ದಕ್ಕಲಿರು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕುಶಲತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಪರಿಣಾಮ ದೇಹಶ್ರಮವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರು ಅವರ ಕುಲವೃತ್ತಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಕೈಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ ಬದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ೞ ಪೇಪರ್ೞ ಗುಜರಿೞ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕವಾದ ಚಿಲ್ಲರ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಕಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟಮಾಡುವುದು ಕೃಷಿ ಕೂಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದು ಮುಂತಾಗಿ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಯೋಜನೆಗೊಂಡರು ಇಂದು ತಾವಾಗಿಯೇ ಅಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಸಹ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ಮಧ್ಯಮತಿಗಳ ಕೈಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಕೂಲಕಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆʼ

- ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯದವರಿಂದ ಎತ್ತುವಳಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ ಒಂದು ಕಸುಬಾಗಿತ್ತು
- ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ
- ಪೊರಕೆ ಚಾಪೆ ಬೀಸಣಿಕೆ ಆಟಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಕೈಕಸುಬಗಳೂ ಸಹ ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ ಪರ್ಯಾಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ ತಗಡಿನ ಡಬ್ಬಿಗಳು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕೊಡಗಳು ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆ ಬದಲಿಗೆ ಆಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಗುಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಬಿಡಾರಗಳಿಗೆ ಪಾಲಿಥಿನ್ ಪೇಪರ್ ಟಾರ್ಪಲ್ ಮತ್ತು ಸಿಮೆಂಟ್ ಚೀಲ ಮುಂತಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡುವು
- ಎತ್ತಿನ ಕೊಂಬು ಕೆತ್ತುತಿರುವುದು
- ಈಚಲ ಪೊರಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು
- ಈಚಲು ಚಾಪೆ ಹೆಣೆವುದು ದಕ್ಕಲಿಗ ಮಹಿಳೆಯರು
- ಹಂದಿ ಸಾಕಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಕಲಿಗರು
- ಬಲೆ ನೇಯುತ್ತಿರುವ ದಕ್ಕಲಿಗರು
- ಕಬ್ಬು ಕಟಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದಕ್ಕಲಿಗರು
- ದೊಕ್ಕಲ ಮಕ್ಕಳು ಕೌಜುಗ ಬೇಟೆ
- ಕಿನ್ನರಿ ವಾದ್ಯದೊಂದಿಗೆ ದೊಕ್ಕಲರು
- ಕೇರಿಯ ಬಳಿ ಕಿನ್ನರಿ ವಾದ್ಯ ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ದಕ್ಕಲರು

ಸಲಹೆಗಳುಃ

1ʼ ಕರ್ನಾಟಕದಾದ್ಯಂತ ದಕ್ಕಲಿಗರು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ

2ʼ ದಕ್ಕಲಿಗರು ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ಇವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕು

3ʼ ಈ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಬಿʼಪಿʼಎಲ್ ಮತ್ತು ಅಂತೋದಯ ಪಂಡಿತರ ಚೀಟ್ಟಿ ವಿತರಿಸಬೇಕು

4ʼ ಈ ಸಮುದಾಯದ ಜನರಿಗೆ ವಸತಿ ನೀರು ವಿದ್ಯುತ್ ಮನೆ ರಸ್ತೆ ಚರಂಡಿ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೆಕು

5ʼ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕೆ ನಿಗಮ ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು

ಸಾರಾಂಶ

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯವು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಮೂಲ ವೃತ್ತಿ ಇದೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವರು ಕುಲ ಕಾಯಕ ಕಿನ್ನರಿ ನುಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾದಿಗ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿನ ಭೀಕ್ಷೆ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ದಕ್ಕಲಿಗರು ಇದೊಂದು ಅಲೆಮಾರಿ ಜನಾಂಗ ಇವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಜೀವನವೇ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ, ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅತೀ ಕೀಳು ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾದಿಗರು ಎತ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಅನ್ನ, ನೀರು, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುವರು ಬೇರಾವ ಮೇಲು ಜಾತಿಯವರಾಗಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳವದಿಲ್ಲ ಮೇಲಾಗಿ ಇವರು ಬಿಕ್ಷಕರು ಅಲ್ಲ ಅವರು ಎತ್ತುವಾಳಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ ದಕ್ಕಲಿಗರು ಬಿಕ್ಷೆ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಭಿಕ್ಷಕ .ಭಿಕ್ಷ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಇವರದು ಏನಿದ್ದರೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ "ಹಕ್ಕಿನ ಬೇಡಿಕೆ" ಆಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುವವರ ಹಾಗೂ ಪಡೆಯುವವರ ಸಂಬಂಧ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು, ಕೊಡುವವರಿಗೆ ನಾವು ಯಾರಿಗೋ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಪಡೆಯವವರಿಗೆ ನಾವು ಯಾರಿಂದಲೋ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಸಮುದಾಯವು ಆದಿಜಾಂಬವವರ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಿ ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮುದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷವಾದ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಬೇಕು ಇವರಿಗೆ ವಾಸಿಸಲು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಬೇಕು ಇವರಿಗೆ, ಆಧಾರ ಕಾರ್ಡ್ ಚುನಾವಣೆ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು, ಪಂಡಿತರ ರೇಶನ್ ಕಾಡ್ ಇವರು ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಭೂಮಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು, ಇವರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಸಬೇಕು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಈ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುದಾನವನ್ನು ಘೋಷಿಸಬೇಕು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜದ ಚಿಂತಕರು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯಿಗಳು, ಬುದ್ದಿಜೀವಿಗಳು, ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಬೇಕು ಚಿಂತಕರು ಸಣ್ಣ ಸಮುದಾದ ಬಗ್ಗೆ ಧ್ವನಿಯಾಗಬೇಕಿದೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಪ್ರಭಾಕರ ಎ.ಎಸ್. "ಚಹರೆಗಳೆಂದರೆ ಗಾಯಗಳೂ ಹೌದು" (ಸಮುದಾಯ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತ ಕಥನಗಳು), ಗೌರಿ ಮೀಡಿಯಾ ಹನುಮಂತನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು, ೨೦೨೧
- ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, "ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವಖೊಶ" ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ೧೯೮೫
- ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ, "ಜಾನಪದ ವ್ಯಾಸಂಗ" ಪುಟ ೫೨ ಮುದ್ದೆಬಿಹಾಳ ೧೯೮೨
- ಚಲುವರಾಜ "ದಕ್ಕಲಗರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ" ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ೧೯೯೩
- ಯಲ್ಲಪ್ಪ ಕೆಕೆಪುರ, "ದೊಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳು" ಶ್ರೀದುರ್ಗಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ೧೯೯೭
- ಜಾನಕಲ್ ರಾಜಣ್ಣ ಎಂ, "ದಕ್ಕಲಿಗ, (ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಮಾಲೆ) ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು ೨೦೦೮
- ಕೆ.ಬಿ ಸಿದ್ದಯ್ಯ, ದಕ್ಲಕಥಾದೇವಿ ಕಾವ್ಯ ೧೯೯೯
- ಗಂಗಾಧರ ದೈವಜ್ಞ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ನಡುವೆ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ

- ಸಿಂಗೆ ಎನ್.ಆರ್. ಹೊಲಿಯರು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ, ಅಪ್ರಕಟಿತ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ, ೧೯೯೧
- ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ವಿ.ಎಚ್. 'ಕರ್ನಾಟಕ ಆದಿಜಾಂಬವ ಮಾತಂಗ ಪರಂಪರೆ: ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಅಪ್ರಕಟಿತ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಮಹಾಪ್ರಬಂದ ೨೦೧೪
- ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಬಿ, 'ದಕ್ಕಲ ಜಾಂಬಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಗಂಗಭಾರತದ ಬಹುಪಠ್ಯಗಳ ಕಥನ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಅಪ್ರಕಟಿತ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ, ೨೦೨೦
- ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಕೆ 'ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮುದಾಯ, ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರು

ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

- ಪ್ರಜಾವಾಣಿ, ಪತ್ರಿಕೆ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮಾಜದ ಸಮಾವೇಶ
- ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆ ದಕ್ಕಲಿಗ ಸಮಾಜದ ಸಮಾವೇಶ ದಿನಾಂಕ ೦೭.೦೧.೨೦೨೨